

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
Р. П. МОКШАН

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы  
начального общего образования, утвержденной приказом  
директора школы №40 от 28. 08. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Мокшан, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Пояснительная записка.....                                                                              | 3         |
| <b>РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.....</b>                                                                           | <b>5</b>  |
| 1.1 Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан .....                                        | 5         |
| 1.2 Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан.....                                       | 5         |
| 1.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ ..                            | 5         |
| 1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания.....                                                      | 6         |
| <b>РАЗДЕЛ II.</b>                                                                                       |           |
| <b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....</b>                                                                              | <b>8</b>  |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации.....                                                          | 8         |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....                                           | 10        |
| 2.2.1. Урочная деятельность .....                                                                       | 10        |
| 2.2.2. Внеурочная деятельность.....                                                                     | 11        |
| 2.2.3. Классное руководство .....                                                                       | 12        |
| 2.2.4. Основные школьные дела .....                                                                     | 14        |
| 2.2.5. Внешкольные мероприятия .....                                                                    | 16        |
| 2.2.6. Организация предметно-пространственной среды .....                                               | 16        |
| 2.2.7. Взаимодействие с родителями .....                                                                | 17        |
| 2.2.8. Самоуправление .....                                                                             | 19        |
| 2.2.9. Профилактика и безопасность .....                                                                | 20        |
| 2.2.10. Социальное партнерство .....                                                                    | 21        |
| 2.2.11. Профориентация .....                                                                            | 22        |
| 2.2.12. Школьный музей .....                                                                            | 23        |
| 2.2.13. Детские общественные объединения .....                                                          | 23        |
| 2.2.14. Библиотека – территория воспитания .....                                                        | 24        |
| <b>РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>                                                                 | <b>25</b> |
| 3.1 Кадровое обеспечение.....                                                                           | 25        |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....                                                            | 27        |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися<br>с особыми образовательными потребностями.....        | 27        |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений<br>активной жизненной позиции обучающихся..... | 27        |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса.....                                                                | 29        |
| Приложение .....                                                                                        | 31        |

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ООП НОО МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04 сентября 2022 года №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021года № 400)
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года
- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года
- «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года
- «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- Приказ Министерства образования Пензенской области №16-151 от 18. 08. 2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным

духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся МБОУ СОШ№1 р. п. Мокшан определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ№1 р. п. Мокшан планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ№1 р. п. Мокшан:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **1.2. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ№1 р. п. Мокшан:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

### **1.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с

учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного

пространства.

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
на уровне начального общего образования.**

| <b>Направления воспитания</b>          | <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское, патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"><li>- Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</li><li>- Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</li><li>- Сознательный принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</li><li>- Сознательный свою принадлежность к общности граждан России.</li><li>- Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</li><li>- Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</li><li>- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение</li></ul>                                                                                                                     |
| Духовно-нравственное воспитание        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</li><li>- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</li><li>- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</li><li>- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</li><li>- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</li><li>- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li></ul> |
| Эстетическое воспитание                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</li><li>- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</li><li>- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Физическое воспитание                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</li><li>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li><li>- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</li><li>- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | учётом возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Трудовое воспитание        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</li> <li>- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</li> <li>- Проявляющий интерес к разным профессиям.</li> <li>- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| Экологическое воспитание   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</li> <li>- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</li> <li>- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| Ценности научного познания | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</li> <li>- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</li> <li>- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</li> </ul> |

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан является одним из старейших учебных заведений Пензенской области. Она была основана в 1913 году как Мокшанское Высшее Начальное училище. За свою более чем вековую историю школа несколько раз меняла свое название и статус: Мокшанская опытная школа — коммуна, Мокшанская школа II ступени с педагогическим уклоном, школа колхозной молодежи. В 1935 году школе было присвоено имя В. И. Ленина, которое она носила до 1993 года. В 2004 году в истории школы открылась новая страница: было завершено строительство нового современного здания. Его торжественное открытие состоялось 24 сентября.

Среди выпускников Герой Советского Союза генерал-лейтенант авиации Сенаторов Александр Сергеевич (выпускник 1929 г.), Герой Ровенского подполья Поцелуев Николай Михайлович (выпускник 1934 г.), контр-адмирал ВМФ Батраков Владимир Иванович (выпускник 1943 г.) и сотни талантливых и профессиональных военных, врачей, инженеров, хлеборобов, ученых, учителей.

На сегодняшний день программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе осваивают 584 обучающихся, проживающих в нескольких населенных пунктах: р. п. Мокшан, д. Засечное, д. Заречная., д. Парижская Коммуна, п. Красное Польцо и др.

В школе обучаются дети разных национальностей и разных конфессий. Этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности учтены при формировании ресурсов воспитательной программы. Так же воспитательная работа школы строится с учетом состава обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации. Миссией школы является создание для всех обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной



высокотехнологичной среде.

Социокультурная среда поселка сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Родители обучающихся в большинстве – местные жители. Педагоги также проживают на территории поселка, знают личностные особенности, бытовые условия жизни своих обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан это:

- Администрация Мокшанского района
- Администрация р. п. Мокшан
- МБУК МЦ Мокшанский районный дом культуры
- Мокшанская межпоселенческая центральная районная библиотека
- МБУ ДО ДШИ Мокшанского района
- МБОУ ДО ЦДТ р. п. Мокшан
- МБОУ ДО ДЮСШ Мокшанского района
- Редакция районной газеты «Сельская правда»
- МБУК Музей им. А. Г. Малышкина р. п. Мокшан
- КДН Мокшанского района
- Местное отделение «Молодой Гвардии» Мокшанского района.

Обучающие МБОУ СОШ №1 – постоянные участники районных, областных и Всероссийских конкурсов, проектов и акций.

- региональный проект «Культурный дневник школьника Пензенской области», который направлен на духовное развитие школьников, воспитание патриотизма и уважения к культурному и историческому наследию малой Родины.
- региональный проект «Танцующая школа», цель которого – эстетическое воспитание подрастающего поколения, формирование системы нравственных ценностей.
- Всероссийский конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.
- Всероссийский конкурс проектов «Здоровое движение РДШ», направленный на формирование здорового образа жизни.
- Всероссийский конкурс проектов «Я – гражданин России», цель которого – вовлечение обучающихся образовательных организаций Российской Федерации в общественно-полезную социальную практику, формирование активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами проектной деятельности.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы является патриотическое воспитание. В школе организованы объединения патриотической направленности:

- «Орлята России». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.
- юнармейский отряд «Патриот», цель которого – физическое, военно-патриотическое воспитание; возрождения духовных, исторических и военно-патриотических традиций

В школе функционируют отряды ЮИД и ЮДП. Работает школьный краеведческий музей, создан центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста».

С 2022 года школа является участницей инновационной площадки «Объективная оценка

личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе». В качестве ведущих направлений воспитательной деятельности выбраны трудовое и духовно-нравственное воспитание.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. (Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний» и «Последнему звонку», благотворительная акция «Твори добро», ежегодные акции «Георгиевская ленточка», «Синий платочек», «Вальс Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», традиционные школьные праздники «Посвящение в первоклассники», «Здравствуй, осень», «День матери», «День защитника Отечества» и др.)
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование методического объединения классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **2.2.1. Урочная деятельность**

Каждый урок в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **2.2.2. Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление представлено курсом «**Час здоровья**»

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Данное направление представлено курсами: «**Мир профессий**», «**Краеведение**», «**Юный шахматист**», «**Культурные странички**»

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление представлено курсами: «**Разговоры о важном**», «**Орлята России**», «**Психологическая азбука**»

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление представлено курсом «**Хореография**»

**"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данное направление представлено курсами: «**Читательская грамотность**», «**Юные экологи**»

### **2.2.3. Классное руководство**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### **Работа с классным коллективом:**

В работу классного руководителя МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан входит:

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми

разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

2. Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

3. Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

4. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

В работу классного руководителя МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан входит в рамках индивидуальной работы с обучающимися следующие виды и формы деятельности:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом и социальным педагогом. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

2. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

3. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

4. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

Основными видами и формами работы классного руководителя МБОУ СОШ

№1 р.п. Мокшан с родителями обучающихся или их законными представителями являются:

**На групповом уровне:**

1. Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
2. Психологические тренинги, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного обсуждения важных психологических вопросов и проблем;
3. Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
4. Единые родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
5. Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; в том числе в формате ВКС;
6. Консультационный пункт - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
7. Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

**На индивидуальном уровне:**

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**2.2.4. Основные школьные дела**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Важным средством воспитания в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то

особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

В системе воспитания яркими примерами ключевых дел являются:

- спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», осенняя и весенняя спартакиады; сдача норм ГТО
- цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами и событиями: «Торжественная линейка 1 сентября», «Концерт, посвященный Дню Матери», «Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта», «День Победы», «День снятия блокады Ленинграда», Новогодние праздники, утренники, «Последний звонок»;
- экскурсия по школе «Здравствуй, школа»; экскурсии в школьный музей
- проведение школьных праздников с участием актива старшеклассников: «Посвящение в первоклассники», Праздники осени, Благотворительная ярмарка «Твори добро», День рождения школы, Благотворительные концерты, концерты в Детском доме и Доме престарелых.
- цикл праздников и утренников с участием детей: «Здравствуй, Осень», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «До свидания, школа», «Танцующая школа» и др.

**На муниципальном уровне** в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан являются приоритетными следующие направления:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума
  - проект «А мы из Пензы. Наследники победителей», «Культурная суббота», «Пенза – город трудовой доблести» и др.
  - патриотические акции «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»;
  - экологические акции «Чистый берег», «Живи, родник», «Сделаем наш поселок краше», «Бумаге – вторую жизнь» (в сборе макулатуры активно участвуют семьи);
  - работа Трудовой бригады и т.д.

**На школьном уровне** являются приоритетными следующие направления:

1. Фестивали патриотической песни (смотры инсценированной военной песни, а также бардовских песен, направленные на патриотическое воспитание школьников);
2. Смотр строя и песни - показательный смотр, который готовится ко Дню Защитника Отечества.
3. Торжественные линейки, ежемесячно подводящие итоги работы в классах и школе с награждениями.
4. Общешкольные праздники. Ежегодно проводятся как творческие театрализованные, музыкальные, литературные вечера, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все обучающиеся школы.

**Традициями МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан являются:**

- «День Учителя» - поздравление учителей, администрации школы

родителями и учениками;

- встречи с ветеранами ВОВ, работниками тыла, блокадниками, они приурочены традиционно к событиям, связанным с Блокадой Ленинграда и Днём Победы;

- Благотворительная ярмарка «Твори добро», благотворительные концерты;

- Линейки награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внёсших значительный вклад в развитие школы. Данное мероприятие способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования («Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Последний звонок»);

#### **На уровне классов:**

- выборы в Совет класса;

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса анализа проведённых дел.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.5. Внешкольные мероприятия**

**Социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Патриотические акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вальс Победы», проводимые совместно с Мокшанским районным домом культуры

**Спортивные состязания, праздники, представления**, проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями. Подобные открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п. с участием родителей в командах.

**Досугово-развлекательная деятельность:** праздники, концерты, конкурсные программы



ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек; концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

### **2.2.6. Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- **оформление** внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- **организацию и проведение** церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- **благоустройство** пришкольной территории;
- **акцентирование внимания на важных событиях** посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.
- **оформление интерьера помещений** (фойе, рекреаций, актового зала и т.п., их периодическая переориентация).
- **размещение на стендах** школы регулярно **сменяемых экспозиций**: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- **благоустройство классных кабинетов**, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- **событийный дизайн** – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- **совместная с детьми разработка**, создание и популяризация школьной **символики** (гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- **акцентирование внимания** на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **2.2.7. Взаимодействие с родителями**

Работа с семьей – это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход в работе с семьей. Главная тенденция – обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. И это требует от педагогов определенных усилий. И педагог, и

родитель – взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого- педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Работа с родителями в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан представлена следующими уровнями:

#### **На общешкольном уровне** подразумевается:

##### **1. Участие родителей в управлении школой:**

Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

2. Совет отцов, Совет бабушек, Клуб молодой семьи, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, спортивных соревнованиях, трудовых десантах , творческих делах и т.д.;

3. Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

4. Общешкольные родительские собрания, публичные слушания – 1-2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно- смыслового отношения школьников к собственному образованию и

«образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности, на современном этапе в формате онлайн. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

5. Включение родителей в работу органов школьного самоуправления.

6. Школьный проект «Семейная мастерская»

#### **На классном уровне:**

Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс через:

1. Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;

2. Дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

3. Профилактические беседы, проводимые классным руководителем или психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы;

#### **На индивидуальном уровне:**

1. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; организация экскурсий, походов и помощь в их проведении;

2. Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

3. Посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни).

4. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую.

**Ежедневное общение** в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями.

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

**Еженедельно** каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала.

**Ежемесячные формы** общения с родителями – это праздники, родительские собрания, спортивные мероприятия, походы.

Используют педагоги и такую традиционную форму работы как консультации, они востребованы родителями, вопрос состоит только в определении наиболее актуальных тем для консультаций и приглашении специалистов из консультационных центров, врачей, работников социальных служб.

И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан ставят одну общую цель – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь.

#### **2.2.8. Самоуправление**

Поскольку обучающимся младших классов не всегда самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (при помощи классного руководителя) в детско-взрослое самоуправление.

Организация самоуправления **на уровне классов** в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан осуществляется через:

- Совет класса - высший орган самоуправления в классе, проводится 1 раз в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план общешкольных внеклассных, классных мероприятий.
- деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса

лидеров, старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: ответственный за досуг, спорт, учёбу, озеленение в классе).

Организация самоуправления на индивидуальном уровне в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан предполагает:

- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определённым делом (за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.).

### **2.2.9. Профилактика и безопасность**

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико-педагогическую проблему, требующую системного подхода и интеграции усилий различных специалистов. В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают. Согласно данным статистики и результатам научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается.

Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей. Важно отметить, что молодежь активно стремится к обсуждению проблем, связанных с их физическим и психическим благополучием, что делает актуальным проведение просветительских мероприятий и образовательных программ.

В образовательной организации реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

#### **1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Акция «Вежливый пешеход».

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

#### **2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни**

Комплекс мероприятий включает:

- Открытие школьной спартакиады;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Общешкольный День здоровья;

- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- Весенний День здоровья;
- Туристические походы;
- Всемирный день здоровья;
- Зарядка на свежем воздухе.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

### **3. Профилактика психологического насилия и травли**

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

### **4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

### **5. Профилактика экстремизма и терроризма**

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

### **6. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения**

В рамках данного направления проводятся:

- Педсовет о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;
- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;
- Классный час «Жизненные ценности»;
- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;

Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.

### **2.2.10. Социальное партнерство**

МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан взаимодействует с другими образовательными организациями района, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11. Профориентация**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся школы к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан через:

**1. Курсы внеурочной деятельности «Мир профессий»**

**2. Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку дошкольника и школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего:

- беседы «Все профессии важны, все профессии нужны» 1-4 классы ;
- профориентационные минутки на уроках 1-4 классы;
- экскурсии на местные предприятия («Почта России», пожарная часть, газета «Сельская Правда»)- 1-5 классы;

**3.Профориентационные экскурсии** на предприятия деревни, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образованию, условиях работы.

### **2.2.12. Школьный музей**

В комплексе все гражданско-патриотические проекты модуля «Музей» позволяют эффективно решать задачи:

- воспитание у обучающихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучения истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» родины;
- развитие у обучающихся ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирования положительной мотивации обучающихся к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооружённых Силах РФ;
- укрепления физической закалки и физической выносливости;
- активного приобщения обучающихся к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

### **2.2.13. Детские общественные объединения**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут

являться: просветительская деятельность; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

ЛРОС. Инструменты пространственно-предметного и социального компонентов образовательной среды играют важную роль в достижении поставленных целей.

На базе МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан на уровне НОО действуют следующие общественные объединения:

- «Орлята России». В деятельность движения вовлечены все обучающиеся начальной школы с 1 по 4 классы. Основная цель – развитие социальной активности младших школьников.

- «Юные экологи». Движение объединяет обучающихся 4-ых классов. Основная цель – экологическое просвещение, формирование бережного отношения к экологии родного края.

#### **2.2.14. Библиотека-территория воспитания**

В МБОУ СОШ» особую роль в воспитании подрастающего поколения играет школьный информационно-библиотечный центр.

Библиотека – место психологической разгрузки, где царит домашняя, дружественная обстановка. Она должна быть открыта навстречу каждому читателю. Библиотека в школе – это место неформального общения. Школьная библиотека - это особая среда развития детей, в которой происходит воспитание культуры личности. Школьная библиотека – место, где ребенок может осуществить свое право на культурное, интеллектуальное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании.

##### **На общешкольном уровне:**

- проведение конкурсов чтецов поэзии и прозы произведений лирических и прозаических, посвящённых круглым датам писателей и поэтов;
- организация фотовыставок юбилейных книг;
- проведение акции «Подари книгу»;

##### **На классном уровне:**

- проведение рейдов по внешнему виду учебников;



- проведение праздника «Посвящение в читатели» для первоклассников;
- работа с представителями библиотечного актива от классов (по желанию);
- проведение библиотечных уроков (во взаимодействии с музейными уроками, в том числе).

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа с активом библиотеки по особому плану;
- индивидуальные консультации по выбору чтения;
- оказание помощи в самоподготовке к исследовательской деятельности, что способствует познавательной активности, умению выделять главное, существенное;
- оказание помощи в подготовке проекта по литературе;
- руководство чтением «маленьких вундеркиндов», с удовольствием читающих словари и энциклопедии.

И одной из самых главных задач всегда будет на первом месте научить ребенка чувствовать, радоваться или огорчаться вместе с героем книги, любви к книге. Как показывает статистика, нынешние взрослые не читают своим детям, и это огромная проблема.

В работе школьной библиотеки можно выделить несколько факторов, способствующих формированию активной читательской деятельности, готовности ребенка творить, реализовать свой творческий потенциал.

- Фактор времени. Библиотекарь и ребенок находятся рядом достаточно долго, что позволяет наблюдать за развитием ребенка.
- Личностный фактор. Отношения библиотекаря и ребенка складываются на личностном уровне.
- Фактор сотрудничества. Библиотекарь работает в контакте с другими учителями, что позволяет видеть в ребенке не только читателя, но и ученика.

Школьная библиотека является сегодня необходимым звеном образовательной и воспитательной среды, способная активизировать творческую деятельность детей и взрослых. В то же время она является более демократичным учреждением, чем школа. И формы организации работы библиотеки могут быть разные, ориентированные на разновозрастные группы обучающихся.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, преподаватель – организатор ОБЖ.

| <b>№</b> | <b>Направление деятельности</b>         | <b>Кадры</b>                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Планирование ВР                         | Заместитель директора, советник директора по воспитанию, МО классных руководителей, родительский комитет, ученическое самоуправление |
| 2        | Организация воспитательной деятельности | Администрация ОУ, учителя-предметники, классные руководители, родительский комитет, ученической самоуправление                       |

|   |                                                                     |                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | Заместитель директора                                                               |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся                  | Психологическая служба ОУ                                                           |
| 5 | Профилактическая работа                                             | Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог психолог. |

| №  | Модуль                                         | Куратор                                                   |
|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | Урочная деятельность                           | Заместитель директора по ВР                               |
| 2  | Внеурочная деятельность                        | Заместитель директора по ВР                               |
| 3  | Классное руководство                           | Советник директора по воспитанию, руководитель МО         |
| 4  | Основные школьные дела                         | Заместитель директора, советник по воспитанию             |
| 5  | Внешкольные мероприятия                        | Заместитель директора, советник по воспитанию             |
| 6  | Организация предметно—пространственной среды   | Заместитель директора, педагог-организатор                |
| 7  | Взаимодействие с родителями                    | Заместитель директора, классные руководители              |
| 8  | Самоуправление                                 | Советник директора по воспитанию                          |
| 9  | Профилактика и безопасность                    | Социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР |
| 10 | Социальное партнерство                         | Заместитель директора по ВР                               |
| 11 | Профориентация                                 | Заместитель директора по ВР, психолог                     |
| 12 | Детская общественная организация, волонтерство | Советник директора по ВР, педагог-организатор             |

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выразить его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;

- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Приказ «О внедрении в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной

компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма,

фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества, социальных партнёров), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является

педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

## 2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих видах и формах воспитательной деятельности*):

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ МБОУ СОШ №1 Р. П. МОКШАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оранжевым цветом выделены мероприятия, включенный в федеральный календарный план воспитательной работы

| Направления воспитательной деятельности | Образовательные и воспитательные события                                                                  | Дата проведения     | Классы | Ответственные                     |                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-----------------------------------|-----------------------|
| СЕНТЯБРЬ                                |                                                                                                           |                     |        |                                   |                       |
| МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»           |                                                                                                           |                     |        |                                   |                       |
| Ценности научного познания              | Проведение онлайн уроков, конкурсов и викторин на образовательных платформах («Учи.ру», «ИНФОУРОК» и др.) | По графику          | 1-11   | Классные руководители 1-4 классов |                       |
|                                         | Турнир грамотных, посвященный Международному дню грамотности                                              | 8 сентября          | 1-4    | Советник директора по воспитанию  |                       |
| МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»        |                                                                                                           |                     |        |                                   |                       |
|                                         | Название курса                                                                                            | Класс               |        | Кол-во часов                      | Ответственные         |
| Духовно-нравственное развитие           | «Разговоры о важном»                                                                                      | 1-11                |        | 1                                 | Классные руководители |
|                                         | «Орлята России»                                                                                           | 1-4                 |        | 1                                 |                       |
|                                         | «Психологическая азбука»                                                                                  | 1 «а», 1 «б», 4 «б» |        | 1                                 | Шилов А. А.           |
|                                         | «Жизненные навыки»                                                                                        | 5 «а», 5 «б»        |        | 1                                 | Шилов А. А.           |
| Ценности научного познания              | «Читательская грамотность»                                                                                | 1-4                 |        | 0,5                               | Классные руководители |
|                                         | «Краеведение»                                                                                             | 1-4                 |        | 1                                 |                       |
|                                         | «Культурные странички»                                                                                    | 2 «б»               |        | 1                                 | Каменская Е. Ю.       |
|                                         | «Юный шахматист»                                                                                          | 3 «а»               |        | 1                                 | Красильникова Е.Н     |
|                                         | «Читательская грамотность»                                                                                | 5 «а», 5 «б», 8 «а» |        | 1                                 | Ивашна Н. В.          |
|                                         |                                                                                                           | 9 «а»               |        | 1                                 | Зубарева И. В.        |
|                                         |                                                                                                           | 9 «б»               |        | 1                                 | Ягодина Н. А.         |
| «Математическая грамотность»            | 9 «а»                                                                                                     |                     | 1      | Быкова Н. В.                      |                       |
|                                         | 9 «б»                                                                                                     |                     | 1      | Паркина Н. И.                     |                       |
| Информационные                          | 8 «б»                                                                                                     |                     | 1      | Бабичева А. Е.                    |                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |      |                       |                                                        |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                            | технологии                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |      |                       |                                                        |
|                                                            | «Интеллектуальный клуб»                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                                    |      | 2                     | Бунин А. А.                                            |
| Трудовое воспитание                                        | «Мир профессий»                                                                                                                                                                                                                 | 1-4                                                                                   |      | 0,5                   | Классные руководители                                  |
|                                                            | «Россия-мои горизонты»                                                                                                                                                                                                          | 6-11                                                                                  |      | 1                     | Классные руководители                                  |
|                                                            | «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                               | 6 «а», 6 «б», 7 «в», 8 «б», 10, 11                                                    |      | 1                     | Классные руководители                                  |
| Эстетическое воспитание                                    | «Хореография»                                                                                                                                                                                                                   | 2 «а»                                                                                 |      | 1                     | Монахова Н. В.                                         |
|                                                            | «Хореография»                                                                                                                                                                                                                   | 1 «б», 1 «а», 2 «б», 4 «б»                                                            |      | 1                     | Лысова Ю. А.                                           |
|                                                            | «Школьный театр»                                                                                                                                                                                                                | 6 «а»                                                                                 |      | 2                     | Макарова А. В.                                         |
|                                                            | «Вокал»                                                                                                                                                                                                                         | 7 «б»                                                                                 |      | 1                     | Лысова Ю. А.                                           |
| Физическое воспитание                                      | «Час здоровья»                                                                                                                                                                                                                  | 4 «а»                                                                                 |      | 1                     | Побегайлова О. В.                                      |
|                                                            | «Час здоровья»                                                                                                                                                                                                                  | 4 «б»                                                                                 |      | 1                     | Екимова Ю. В.                                          |
|                                                            | «Легкая атлетика»                                                                                                                                                                                                               | 5-9                                                                                   |      | 5                     | Дудченко Д. А.                                         |
|                                                            | «Спортивные игры»                                                                                                                                                                                                               | 5 «а»                                                                                 |      | 1                     | Екимова Ю. В.<br><br>Дудченко Д. А.<br><br>Акаев Д. Н. |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 | 5 «в»                                                                                 |      | 2                     |                                                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 | 8 «а»                                                                                 |      | 1                     |                                                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 | 6 «а»                                                                                 |      | 1                     |                                                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 | 6 «б»                                                                                 |      | 1                     |                                                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 | 10-11                                                                                 |      | 2                     | Акаев Д. Н.                                            |
|                                                            | Юнармия                                                                                                                                                                                                                         | 5-9                                                                                   |      | 4                     | Акаев Д. Н.                                            |
| Экологическое воспитание                                   | «Юные экологи»                                                                                                                                                                                                                  | 4 «а»                                                                                 |      | 1                     | Поршнева Т. Г.                                         |
| Гражданское воспитание                                     | «Школьные медиа»                                                                                                                                                                                                                | 7 «б»                                                                                 |      | 1                     | Тарасова О. В.                                         |
|                                                            | «Юные корреспонденты»                                                                                                                                                                                                           | 7 «в»                                                                                 |      | 1                     | Ягодина Н. А.                                          |
|                                                            | «Юные друзья пожарных»                                                                                                                                                                                                          | 5 «б»                                                                                 |      | 1                     | Быкова Н. В.                                           |
|                                                            | «ЮИД»                                                                                                                                                                                                                           | 8 «а»                                                                                 |      | 1                     | Пахомова А. В.                                         |
|                                                            | «Семьеведение»                                                                                                                                                                                                                  | 8 «а»                                                                                 |      | 1                     | Шилов А. А.                                            |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 | 8 «б»                                                                                 |      | 1                     |                                                        |
| Патриотическое воспитание                                  | «Музейное дело»                                                                                                                                                                                                                 | 6 «а», 6 «б»                                                                          |      | 2                     | Бунин А. А.                                            |
|                                                            | «Краеведение»                                                                                                                                                                                                                   | 9 «а», 9 «б»                                                                          |      | 2                     | Соловьева О. В.                                        |
| <b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |      |                       |                                                        |
| Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание | «Разговоры о важном»<br>- Зачем человеку нужно учиться<br>- Русский язык в эпоху цифровых технологий<br>- Цифровой суверенитет страны<br>- Мирный атом. День работников атомной промышленности<br>- О творчестве. Ко дню музыки | 1 сентября<br><br>8 сентября<br><br>15 сентября<br><br>22 сентября<br><br>29 сентября | 1-11 | Классные руководители |                                                        |



|                                                             |                                                                              |                                    |      |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Реализация проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»         | В течение месяца                   | 1-11 | Классные руководители                                                       |
|                                                             | Реализация проекта «Культурная суббота»                                      | В течение месяца                   | 1-11 | Классные руководители                                                       |
|                                                             | Организация участия класса в общешкольных мероприятиях                       | По КПВР школы                      | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                          |
|                                                             | Организация участия класса в работе детских общественных объединений.        | По плану советника директора по ВР | 1-11 | Советник директора по воспитанию, классные руководители                     |
| <b>МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>                      |                                                                              |                                    |      |                                                                             |
| Духовно-нравственное воспитание                             | Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»                              | 1 сентября                         | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                          |
|                                                             | Акция «Доброе сердце»                                                        | 1-14 сентября                      | 1-11 | Педагог-организатор, советник директора по ВР                               |
|                                                             | Акция «Все мы родом из детства», приуроченная ко Дню дошкольного образования | 27 сентября                        | 1-7  | Заместитель директора по ВР                                                 |
| Экологическое воспитание                                    | Акция «Вторбум»                                                              | 1-20 сентября                      | 1-11 | Советник директора по ВР                                                    |
|                                                             | Акция «Чистая улица»                                                         | В течение месяца                   | 5-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                          |
| Физическое воспитание                                       | Презентация спортивных секций                                                | 6 сентября                         | 1-5  | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры                    |
|                                                             | Школьная спартакиада                                                         | 11-15 сентября                     | 5-11 | Учителя физической культуры                                                 |
|                                                             | Школьная акция «Заряжайся!»                                                  | Ежедневно                          | 1-11 |                                                                             |
| Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание | Посвящение в «Первые»                                                        | сентябрь                           | 5-ые | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор. |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>                     |                                                                              |                                    |      |                                                                             |
| Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание | Экскурсии в рамках регионального проекта «Культурная суббота»                | В течение месяца                   | 1-11 | Школьный куратор проекта – Каменская Е. Ю., классные руководители           |
| Физическое воспитание                                       | Участие в презентации спортивных кружков и секций                            | 1 неделя сентября                  | 1-5  | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры                    |
| Духовно-нравственное и гражданско-                          | Библиотечные уроки                                                           | По плану Мокшанской модельной      | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                          |

|                                                              |                                                                                                                         |                  |             |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| патриотическое воспитание                                    |                                                                                                                         | библиотеки       |             |                                                                                  |
|                                                              | Участие в районном митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом.                                        | 3 сентября       | 8-11        | Советник директора по воспитанию                                                 |
| <b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b> |                                                                                                                         |                  |             |                                                                                  |
| Гражданско-патриотическое воспитание                         | Церемония поднятия/спуска флага РФ                                                                                      | В течение месяца | 1-11        | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного военно-патриотического клуба |
| Эстетическое воспитание                                      | Оформление классных уголков                                                                                             | 1-15 сентября    | 1-11        | Классные руководители, актив класса                                              |
|                                                              | Акция «Будь в форме!»                                                                                                   | В течение месяца | 1-11        | Классные руководители, актив класса                                              |
|                                                              | Акция «Наш уютный класс»                                                                                                | 1-15 сентября    | 1-11        | Классные руководители, актив класса                                              |
| <b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>                  |                                                                                                                         |                  |             |                                                                                  |
| Гражданско-патриотическое воспитание                         | Общешкольное родительское собрание «Начало 2025-2026 учебного года»                                                     | 11 сентября      | 1-11        | Директор школы, заместитель директора по ВР                                      |
|                                                              | «Школа информирует». Информирование родителей о жизни школы через школьный сайт, официальные группы в социальных сетях. | В течение месяца | 1-11        | Администратор школьного сайта                                                    |
| Трудовое, духовно-нравственное воспитание                    | Реализация школьного проекта «Семейная мастерская»                                                                      | В течение месяца | 1-11        | Классные руководители, заместитель директора по ВР                               |
| <b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>                               |                                                                                                                         |                  |             |                                                                                  |
| Гражданско-патриотическое воспитание                         | Выборы классного актива, распределение обязанностей                                                                     | 1 неделя         | 1-11        | Классные руководители                                                            |
|                                                              | Заседание «Совета Первых»                                                                                               | 1 неделя         | 7-11        | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР                            |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>                  |                                                                                                                         |                  |             |                                                                                  |
| Гражданско-патриотическое воспитание                         | Классные часы «Безопасный маршрут от школы до дома»                                                                     | 2-6 сентября     | 1-4         | Классные руководители                                                            |
|                                                              | Праздник «Посвящение в пешеходы»                                                                                        | 3 неделя         | 1-ые, 8 «а» | Руководитель отряда «ЮИД»                                                        |
|                                                              | Классные часы «Устав школы – закон для ученика», «Правила школьной жизни»                                               | 9-13 сентября    | 5-9         | Классные руководители                                                            |
| Физическое                                                   | Цикл бесед «Твое                                                                                                        | 16-20            | 1-11        |                                                                                  |

|                                                                  |                                                                                                                                  |                                          |      |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|
| воспитание                                                       | здоровье в твоих руках»                                                                                                          | сентября                                 |      |                                                                              |
| <b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>                           |                                                                                                                                  |                                          |      |                                                                              |
| Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание      | Библиотечные уроки                                                                                                               | По плану Мокшанской модельной библиотеки | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                           |
|                                                                  | Музейные уроки                                                                                                                   | По плану музея им. А.Г. Малышкина        | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                           |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>                                   |                                                                                                                                  |                                          |      |                                                                              |
| Трудовое воспитание                                              | Школьный проект «Семейная мастерская»                                                                                            | По КПВР классного руководителя           | 1-11 | Классные руководители                                                        |
|                                                                  | Проект «Промтур»                                                                                                                 | По КПВР классного руководителя           | 1-11 | Классные руководители                                                        |
| Трудовое и экологическое воспитание                              | Волонтерская акция «Чистая улица»                                                                                                | В течение месяца                         | 8-11 | Классные руководители                                                        |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>                                   |                                                                                                                                  |                                          |      |                                                                              |
| Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания | Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы                                                                               | В течение месяца                         | 1-4  | Руководитель школьного музея, классные руководители                          |
|                                                                  | Поисковая работа «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1»                                                                                  | В течение месяца                         | 5-11 | Руководитель школьного музея, классные руководители                          |
|                                                                  | Встреча в музее, приуроченная к Международному дню памяти жертв фашизма                                                          | 10 сентября                              | 9-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного музея                       |
| <b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>                 |                                                                                                                                  |                                          |      |                                                                              |
| Гражданско-патриотическое воспитание                             | «Разведка» полезных дел                                                                                                          | 1-30 сентября                            | 1-11 | Советник директора по ВР, классные руководители                              |
| Физическое воспитание                                            | Классная встреча с руководителем районного туристического движения Быковым В. В. «Вместе весело шагать», посвященный Дню туризма | 27 сентября                              | 5-7  | Советник директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Эстетическое воспитание                                          | Участие во всероссийском проекте «Школьная классика                                                                              | В течение месяца                         | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра                      |
| Гражданское воспитание                                           | Участие во всероссийском проекте «МедиаПритяжение»                                                                               | В течение месяца                         | 7-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного медиацентра                 |
| Гражданское, физическое воспитание                               | Участие во всероссийском проекте «Первая помощь»                                                                                 | В течение месяца                         | 8-11 | Советник директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР                           |

|                                                                                |                                                                                                                |                                       |      |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|
| Патриотическое воспитание                                                      | Участие во всероссийском проекте «Хранители истории»                                                           | В течение месяца                      | 8-11 | Советник директора по ВР                                |
| Духовно-нравственное воспитание                                                | Участие в региональном проекте «Родные-Любимые»                                                                | В течение месяца                      | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра |
| <b>МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА-ТЕРРИТОРИЯ ВОСПИТАНИЯ»</b>                               |                                                                                                                |                                       |      |                                                         |
| Ценности научного познания                                                     | Библиотечные часы «Здесь живут книги»                                                                          | В течение месяца                      | 1-4  | Школьный библиотекарь                                   |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>                                                 |                                                                                                                |                                       |      |                                                         |
| Гражданское, эстетическое воспитание                                           | Мозговой штурм: определение направлений работы школьного медиа центра, составление плана работы на год         | 1-10 сентября                         | 8-11 | Руководитель медиа-центра                               |
|                                                                                | Освещение текущих школьных событий и мероприятий на страницах школьного сайта, в социальных сетях.             | В течение месяца                      | 8-11 | Руководитель медиа-центра, актив центра                 |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>                                                 |                                                                                                                |                                       |      |                                                         |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание                                  | КТД «Открытый занавес», открытие школьной театральной студии                                                   | 1 неделя                              | 5-11 | Руководитель школьного театра                           |
| <b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»</b>                                                   |                                                                                                                |                                       |      |                                                         |
| Духовно-нравственное воспитание                                                | Акция «Твори добро»                                                                                            | 1-15 сентября                         | 1-11 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор        |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                                                 |                                                                                                                |                                       |      |                                                         |
| <b>МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>                                           |                                                                                                                |                                       |      |                                                         |
| Ценности научного познания                                                     | Проведение онлайн уроков, конкурсов и викторин на образовательных платформах                                   | По графику                            | 1-11 | Учителя-предметники                                     |
|                                                                                | Проведение уроков на базе центра «Точа роста»                                                                  | В течение месяца                      | 1-11 | Учителя-предметники                                     |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>                                        |                                                                                                                |                                       |      |                                                         |
| <b>(по основному плану внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан)</b> |                                                                                                                |                                       |      |                                                         |
| <b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>                                           |                                                                                                                |                                       |      |                                                         |
| Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание                     | «Разговоры о важном»<br>- Что такое уважение?<br>Ко Дню учителя.<br>- Как понять друг друга разным поколениям? | 6 октября<br>13 октября<br>20 октября | 1-11 | Классные руководители                                   |

|                                                              |                                                                                        |                                    |      |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | -О городах России. Ко Дню народного единства.<br>- Общество безграничных возможностей. | 27 октября                         |      |                                                                                  |
|                                                              | Реализация проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»                   | В течение месяца                   | 1-11 | Классные руководители                                                            |
|                                                              | Реализация проекта «Культурная суббота»                                                | В течение месяца                   | 1-11 | Классные руководители                                                            |
|                                                              | Реализация проекта «Киноуроки в школах России»                                         | В течение месяца                   | 1-11 | Классные руководители                                                            |
|                                                              | Организация участия класса в общешкольных мероприятиях                                 | По КПВР школы                      | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                               |
|                                                              | Организация участия класса в работе детских общественных объединений.                  | По плану советника директора по ВР | 1-11 | Советник директора по воспитанию, классные руководители                          |
| <b>МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>                       |                                                                                        |                                    |      |                                                                                  |
| Духовно-нравственное воспитание                              | Акция «Поздравь учителя»                                                               | 1 неделя                           | 1-11 | Классные руководители                                                            |
|                                                              | Тематическая неделя «Учитель, перед именем твоим...»                                   | 2-6 октября                        | 1-11 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                                 |
|                                                              | Интернет-акция «Папа может!»                                                           | 9-15 октября                       | 1-9  | Классные руководители                                                            |
| Эстетическое, экологическое воспитание                       | <b>Фотоконкурс «Четыре лапы и хвост», посвященный Дню защиты животных</b>              | 1-6 октября                        | 1-7  | Советник директора по воспитанию, классные руководители                          |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>                      |                                                                                        |                                    |      |                                                                                  |
| Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание  | Экскурсии в рамках регионального проекта «Культурная суббота»                          | В течение месяца                   | 1-11 | Школьный куратор проекта – Каменская Е. Ю., классные руководители                |
| Эстетическое, гражданское воспитание                         | Районный конкурс творческих работ «Безопасное движение»                                | По положению                       | 1-7  | Классные руководители                                                            |
| <b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b> |                                                                                        |                                    |      |                                                                                  |
| Гражданско-патриотическое воспитание                         | Церемония поднятия/спуска флага РФ                                                     | В течение месяца                   | 1-11 | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного военно-патриотического клуба |
| Экологическое, эстетическое                                  | Оформление школьного                                                                   | 1-8 октября                        | 1-11 | Советник директора по ВР                                                         |

|                                             |                                                                                                                         |                                          |      |                                                    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|
| воспитание                                  | пространства ко Дню учителя                                                                                             |                                          |      |                                                    |
| <b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b> |                                                                                                                         |                                          |      |                                                    |
| Физическое воспитание                       | Родительский контроль «За качественное питание!»                                                                        | В течение месяца                         | 1-11 | Заместитель директора по ВР                        |
| Гражданское воспитание                      | «Школа информирует». Информирование родителей о жизни школы через школьный сайт, официальные группы с социальных сетях. | В течение месяца                         | 1-11 | Администратор школьного сайта                      |
| Трудовое, духовно-нравственное воспитание   | Школьный проект «Семейная мастерская»                                                                                   | В течение месяца                         | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| <b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>              |                                                                                                                         |                                          |      |                                                    |
| Гражданское воспитание                      | Акция «Будь в форме»                                                                                                    | В течение месяца                         | 1-11 | Актив класса                                       |
|                                             | День ученического самоуправления                                                                                        | 3 октября                                | 11   | Заместитель директора по ВР                        |
|                                             | Заседание школьного актива                                                                                              | 10 октября                               | 8-11 | Советник директора по воспитанию                   |
| Экологическое воспитание                    | Волонтерская акция «Чистая улица»                                                                                       | В течение месяца                         | 5-11 | Лидеры школьного самоуправления                    |
| <b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>      |                                                                                                                         |                                          |      |                                                    |
| Духовно-нравственное воспитание             | Библиотечные уроки                                                                                                      | По плану Мокшанской модельной библиотеки | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|                                             | Музейные уроки                                                                                                          | По плану музея им. А.Г. Малышкина        | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|                                             | Посещение открытых уроков в ДШИ                                                                                         | В течение месяца                         | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>              |                                                                                                                         |                                          |      |                                                    |
| Духовно-нравственное и трудовое воспитание  | Школьный проект «Семейная мастерская»                                                                                   | По КПВР классного руководителя           | 1-11 | Классные руководители                              |
|                                             | Проект «Промтур»                                                                                                        | По КПВР классного руководителя           | 1-11 | Классные руководители                              |
|                                             | Проект «От первого лица»                                                                                                | По КПВР классных руководителей           | 1-11 | Классные руководители                              |
|                                             | Проект «Билет в будущее»                                                                                                | В течение месяца                         | 6-11 | Педагоги-навигаторы                                |
|                                             | Мастер-классы по командообразованию                                                                                     | По плану школьного                       | 5-11 | Школьный психолог                                  |

|                                                                  |                                                              |                  |      |                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                              | психолога        |      |                                                              |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>                      |                                                              |                  |      |                                                              |
| Физическое воспитание                                            | Цикл бесед «Как бороться с вирусами»                         | 9-13 октября     | 1-11 | Классные руководители                                        |
|                                                                  | Беседа «Моя виртуальная жизнь»                               | 24 октября       | 5-11 | Школьный психолог                                            |
| Гражданское воспитание                                           | Мастер-классы по командообразованию                          | В течение месяца | 5-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители           |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>                                   |                                                              |                  |      |                                                              |
| Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания | Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы           | В течение месяца | 1-4  | Руководитель школьного музея, классные руководители          |
|                                                                  | Поисковая работа «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1»              | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного музея, классные руководители          |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание                    | Цикл виртуальных экскурсий «История и культура родного края» | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного музея                                 |
| <b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>                 |                                                              |                  |      |                                                              |
| Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание       | Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей           | 1 октября        | 1-11 | Советник директора по ВР                                     |
| Эстетическое воспитание                                          | Участие во всероссийском проекте «Школьная классика          | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра      |
| Гражданское воспитание                                           | Участие во всероссийском проекте «МедиаПритяжение»           | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного медиацентра |
| Гражданское, физическое воспитание                               | Участие во всероссийском проекте «Первая помощь»             | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР           |
| Патриотическое воспитание                                        | Участие во всероссийском проекте «Хранители истории»         | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР                                     |
| Духовно-нравственное воспитание                                  | Участие в региональном проекте «Родные-Любимые»              | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра      |
| <b>МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА ТЕРРИТОРИЯ ВОСПИТАНИЯ»</b>                 |                                                              |                  |      |                                                              |
| Духовно-нравственное воспитание                                  | Акция «Подари книгу»                                         | В течение месяца | 1-11 | Школьный библиотекарь                                        |
|                                                                  | Всероссийская акция «Читай с Первыми»                        | 25 октября       | 1-11 | Советник директора по ВР                                     |
|                                                                  | День открытых дверей в школьной                              | 25 октября       | 5-7  | Школьный библиотекарь                                        |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                     |      |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | библиотеке,<br>посвященный<br>международному дню<br>детских библиотек                                                                                                                      |                     |      |                                                     |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                     |      |                                                     |
| Гражданское,<br>эстетическое<br>воспитание                                                                                | Освещение текущих<br>школьных событий и<br>мероприятий на<br>страницах школьного<br>сайта, в социальных<br>сетях.                                                                          | В течение<br>месяца | 8-11 | Руководитель медиа-центра,<br>актив центра          |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                     |      |                                                     |
| Духовно-<br>нравственное,<br>эстетическое<br>воспитание                                                                   | ЛМК «Слово об<br>учителе...»                                                                                                                                                               | 3 октября           | 5-11 | Руководитель школьного<br>театра                    |
| <b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                     |      |                                                     |
| Духовно-<br>нравственное<br>воспитание                                                                                    | Акция «Забота»,<br>посвященная Дню<br>пожилого человека                                                                                                                                    | В течение<br>месяца | 1-11 | Заместитель директора по<br>ВР, педагог-организатор |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                     |      |                                                     |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                     |      |                                                     |
| Ценности<br>научного<br>познания                                                                                          | Проведение онлайн<br>уроков, конкурсов и<br>викторин на<br>образовательных<br>платформах                                                                                                   | По графику          | 1-11 | Классные руководители 1-4<br>классов                |
|                                                                                                                           | Проведение уроков на<br>базе центра «Точа<br>роста»                                                                                                                                        | В течение<br>месяца | 1-11 | Учителя-предметники                                 |
| Патриотическое<br>воспитание,<br>ценности<br>научного<br>познания                                                         | День начала<br>Нюрнбергского<br>процесса                                                                                                                                                   | 20 октября          | 9-11 | Педагог-организатор                                 |
| Духовно-<br>нравственное<br>воспитание                                                                                    | Конкурс сочинений<br>«Она подарила мне<br>жизнь»                                                                                                                                           | До 26 ноября        | 1-11 | Классные руководители 1-4<br>классов                |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b><br><b>(по основному плану внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан)</b> |                                                                                                                                                                                            |                     |      |                                                     |
| <b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                     |      |                                                     |
| Духовно-<br>нравственное,<br>гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание                                                  | «Разговоры о важном»<br>- Селекция и генетика.<br>К 170-летию И. В.<br>Мичурина<br>- Как решать<br>конфликты и<br>справляться с<br>трудностями. Ко Дню<br>психолога<br>- Профессия – жизнь | 3 ноября            | 1-11 | Классные руководители                               |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | 10 ноября           |      |                                                     |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | 17 ноября           |      |                                                     |



|  |                                                                                |                                             |      |                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
|  | спасать.<br>- Домашние питомцы.<br>Всемирный день<br>питомца                   | 24 ноября                                   |      |                                                               |
|  | Реализация проекта<br>«Культурный дневник<br>школьника<br>Пензенской области»  | В течение<br>месяца                         | 2-11 | Классные руководители                                         |
|  | Реализация проекта<br>«Культурная суббота»                                     | В течение<br>месяца                         | 1-11 | Классные руководители                                         |
|  | Реализация проекта<br>«Киноуроки в школах<br>России»                           | В течение<br>месяца                         | 1-11 | Классные руководители                                         |
|  | Организация участия<br>класса в<br>общешкольных<br>мероприятиях                | По КПВР<br>школы                            | 1-11 | Заместитель директора по<br>ВР, классные руководители         |
|  | Организация участия<br>класса в работе<br>детских общественных<br>объединений. | По плану<br>советника<br>директора по<br>ВР | 1-11 | Советник директора по<br>воспитанию, классные<br>руководители |

#### МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

|                                               |                                                                                    |            |      |                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|----------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание          | Цикл классных часов<br>«День народного единства»                                   | 5-7 ноября | 1-11 | Классные руководители                              |
|                                               | Торжественная линейка, посвященная дню Государственного герба Российской Федерации | 28 ноября  | 5-11 | Заместитель директора по ВР                        |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание | Фестиваль семейного творчества, посвященный Дню матери                             | 22 ноября  | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Патриотическое воспитание                     | Уроки мужества, посвященные Дню памяти погибших сотрудников органов ВД России      | 5-8 ноября | 5-11 | Классные руководители, советник директора по ВР    |

#### МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

|                                                             |                                                               |                     |      |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|------|-------------------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание | Экскурсии в рамках регионального проекта «Культурная суббота» | В течение<br>месяца | 1-11 | Школьный куратор проекта – Каменская Е. Ю., классные руководители |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание               | Районный музыкальный фестиваль, посвященный Дню матери.       | По<br>положению     | 1-11 | Классные руководители                                             |

#### МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

|             |           |           |      |                          |
|-------------|-----------|-----------|------|--------------------------|
| Гражданско- | Церемония | В течение | 1-11 | Заместитель директора по |
|-------------|-----------|-----------|------|--------------------------|

|                                               |                                                                                                                         |                  |      |                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|---------------------------------------------------------|
| патриотическое воспитание                     | поднятия/спуска флага РФ                                                                                                | месяца           |      | ВР, руководитель школьного военно-патриотического клуба |
| Трудовое, эстетическое воспитание             | Трудовой десант «Сделаем школу чище»                                                                                    | 2 неделя         | 1-11 | Классные руководители                                   |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание | Выставка рисунков «Прекраснейшая из женщин»                                                                             | 3 неделя         | 1-9  | Классные руководители                                   |
| Экологическое, трудовое воспитание            | Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»                                                                    | 3 неделя         | 1-11 | Педагог-организатор, советник директора по ВР           |
| <b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>   |                                                                                                                         |                  |      |                                                         |
| Гражданское воспитание                        | «Школа информирует». Информирование родителей о жизни школы через школьный сайт, официальные группы в социальных сетях. | В течение месяца | 1-11 | Администратор школьного сайта                           |
| Трудовое воспитание                           | Родительское собрание «Профессиональное образование. Перспективы и возможности»                                         | 1 неделя         | 1-11 | Директор школы, заместитель директора по ВР             |
| Духовно-нравственное воспитание               | Заседание совета бабушек                                                                                                | 2 неделя         | 1-11 | Заместитель директора по ВР                             |
| <b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>                |                                                                                                                         |                  |      |                                                         |
| Духовно-нравственное воспитание               | Волонтерская акция «Подтяни!»                                                                                           | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители, актив класса                     |
| Гражданское воспитание                        | Заседание службы примирения                                                                                             | 2 неделя         | 8-11 | Социальный педагог                                      |
|                                               | Заседание школьного актива                                                                                              | 2 неделя         | 8-11 | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор   |
|                                               | Конкурс агитбригад «Наши права и обязанности»                                                                           | 30 ноября        | 7-8  | Заместитель директора по ВР                             |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>   |                                                                                                                         |                  |      |                                                         |
| Физическое воспитание                         | Месячник «Здоровое питание – признак воспитания»                                                                        | В течение месяца | 1-11 | Классные руководители                                   |
| <b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>        |                                                                                                                         |                  |      |                                                         |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание | «Осенний калейдоскоп» (посещение мероприятий,                                                                           | Во время каникул | 1-11 | Классные руководители, заместитель директора по ВР      |

|             |                                                                                       |                                          |      |                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|
|             | организованных организациями-партнерами во время осенних каникул)                     |                                          |      |                                                    |
|             | Библиотечные уроки                                                                    | По плану Мокшанской модельной библиотеки | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|             | Музейные уроки                                                                        | По плану музея им. А.Г. Малышкина        | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|             | Посещение открытых уроков в ДШИ                                                       | В течение месяца                         | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Гражданское | Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Мокшанского р-на | В течение месяца                         | 1-11 | Заместитель директора по ВР                        |

#### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

|                                            |                                                        |                                |      |                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|------|----------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное и трудовое воспитание | Школьный проект «Семейная мастерская»                  | По КПВР классного руководителя | 1-11 | Классные руководители                              |
|                                            | Проект «Промтур»                                       | По КПВР классного руководителя | 1-11 | Классные руководители                              |
|                                            | Цикл профориентационных занятий со школьным психологом | В течение месяца               | 9-11 | Школьный психолог                                  |
|                                            | Проект «Билет в будущее»                               | В течение месяца               | 6-11 | Педагоги-навигаторы                                |
| Трудовое, экологическое воспитание         | Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»   | В течение месяца               | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

#### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

|                                                                  |                                                              |                  |      |                                                     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания | Поисковая работа «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1»              | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного музея, классные руководители |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание                    | Цикл виртуальных экскурсий «История и культура родного края» | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного музея                        |

#### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

|                                 |                                                           |           |      |                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------|--------------------------|
| Духовно-нравственное воспитание | Всероссийская акция, посвященная дню правовой грамотности | 16 ноября | 1-11 | Советник директора по ВР |
|                                 | Всероссийская акция, посвященная Дню                      | 26 ноября | 1-11 | Советник директора по ВР |

|                                                             |                                                                                                    |                  |      |                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------------------------------------------------|
|                                                             | матери                                                                                             |                  |      |                                                              |
| Эстетическое воспитание                                     | Участие во всероссийском проекте «Школьная классика                                                | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра      |
| Гражданское воспитание                                      | Участие во всероссийском проекте «МедиаПритяжение»                                                 | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного медиацентра |
|                                                             | Участие во всероссийской программе «Мы-граждане России»                                            | В течение месяца | 7-8  | Советник директора по ВР, классные руководители              |
| Гражданское, физическое воспитание                          | Участие во всероссийском проекте «Первая помощь»                                                   | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР           |
| Патриотическое воспитание                                   | Участие во всероссийском проекте «Хранители истории»                                               | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР                                     |
| Духовно-нравственное воспитание                             | Участие в региональном проекте «Родные-Любимые»                                                    | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра      |
|                                                             | Участие во всероссийской акции «Елка желаний»                                                      | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, классные руководители              |
| <b>МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА_ТЕРРИТОРИЯ ВОСПИТАНИЯ»</b>            |                                                                                                    |                  |      |                                                              |
| Духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания | Книжные посиделки                                                                                  | В течение месяца | 1-4  | Школьный библиотекарь, классные руководители                 |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>                              |                                                                                                    |                  |      |                                                              |
| Гражданское, эстетическое воспитание                        | Освещение текущих школьных событий и мероприятий на страницах школьного сайта, в социальных сетях. | В течение месяца | 8-11 | Руководитель медиа-центра, актив центра                      |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>                              |                                                                                                    |                  |      |                                                              |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание               | Репетиционная работа, подготовка новогодних спектаклей                                             | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного театра                                |
| <b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»</b>                                |                                                                                                    |                  |      |                                                              |
| Духовно-нравственное воспитание                             | Операция «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек, ежедневное кормление птиц)              | В течение месяца | 1-11 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор             |

## ДЕКАБРЬ

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

|                            |                                                                              |              |      |                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------------------------------------|
| Ценности научного познания | Проведение онлайн уроков, конкурсов и викторин на образовательных платформах | По графику   | 1-11 | Учителя-предметники                    |
|                            | Уроки конституции                                                            | 1-12 декабря | 8-11 | Классные руководители, учитель истории |

### МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(по основному плану внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан)

### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |      |                                                         |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание | «Разговоры о важном»<br>- Россия – страна победителей. Ко Дню героев Отечества<br>- Закон и справедливость. Ко Дню конституции<br>- Совесть внутри нас<br>- Календарь полезных дел. Новогодние занятия<br>- Как создают мультфильмы?<br>Мультипликация, анимация | 1 декабря<br><br>8 декабря<br><br>15 декабря<br>22 декабря<br><br>29 декабря | 1-11 | Классные руководители                                   |
|                                                            | Реализация проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»                                                                                                                                                                                             | В течение месяца                                                             | 2-11 | Классные руководители                                   |
|                                                            | Реализация проекта «Культурная суббота»                                                                                                                                                                                                                          | В течение месяца                                                             | 1-11 | Классные руководители                                   |
|                                                            | Реализация проекта «Киноуроки в школах России»                                                                                                                                                                                                                   | В течение месяца                                                             | 1-11 | Классные руководители                                   |
|                                                            | Организация участия класса в общешкольных мероприятиях                                                                                                                                                                                                           | По КПВР школы                                                                | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители      |
|                                                            | Организация участия класса в работе детских общественных объединений.                                                                                                                                                                                            | По плану советника директора по ВР                                           | 1-11 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |      |                                                         |

### МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

|                                                             |                                                             |             |      |                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|------|--------------------------|
| Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание | Цикл виртуальных экскурсий «Поклонись неизвестному солдату» | 1—8 декабря | 5-8  | Классные руководители    |
| Гражданско-                                                 | Конкурс чтецов,                                             | 8 декабря   | 1-11 | Заместитель директора по |

|                                                                           |                                                                                                                               |                  |      |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| патриотическое и эстетическое воспитание                                  | посвященный Дню героев России                                                                                                 |                  |      | ВР, педагог-организатор                                                          |
| Духовно-нравственное и эстетическое воспитание                            | Новогодняя феерия (серия мероприятий, посвященных празднованию Нового года)                                                   | 25-30 декабря    | 1-11 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители          |
| Патриотическое, физическое воспитание                                     | Посвящение в юнармейцы                                                                                                        | До 9 декабря     | 5-11 | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного военно-спортивного клуба     |
|                                                                           | Военно-спортивные соревнования памяти В. Киселева                                                                             | До 9 декабря     | 7-11 | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного военно-спортивного клуба     |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>                                   |                                                                                                                               |                  |      |                                                                                  |
| Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое, эстетическое воспитание | Экскурсии в рамках регионального проекта «Культурная суббота»                                                                 | В течение месяца | 1-11 | Школьный куратор проекта – Каменская Е. Ю., классные руководители                |
|                                                                           | Районный фестиваль детского и молодежного творчества «В славе прошлого-будущей славы залог», посвященный Дню героев Отечества | По положению     | 1-11 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители          |
|                                                                           | Районные мероприятия, посвященные празднованию Нового года                                                                    | 20-31 декабря    | 1-11 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители          |
| Гражданское воспитание                                                    | Участие в районном фестивале волонтеров «Бумеранг добра»                                                                      | До 4 декабря     | 10   | Заместитель директора по ВР                                                      |
| <b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>              |                                                                                                                               |                  |      |                                                                                  |
| Гражданско-патриотическое воспитание                                      | Церемония поднятия/спуска флага РФ                                                                                            | В течение месяца | 1-11 | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного военно-патриотического клуба |
| Эстетическое воспитание                                                   | Оформление кабинетов и фотозон к Новому году                                                                                  | До 15 декабря    | 1-11 | Классные руководители                                                            |
| <b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>                               |                                                                                                                               |                  |      |                                                                                  |
| Гражданское воспитание                                                    | «Школа информирует». Информирование родителей о жизни школы через школьный сайт, официальные группы в социальных сетях.       | В течение месяца | 1-11 | Администратор школьного сайта                                                    |
| Физическое                                                                | Родительский                                                                                                                  | В течение        | 1-11 | Заместитель директора по ВР                                                      |

|                                                              |                                                                    |                                          |      |                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|
| воспитание                                                   | контроль «За качественное питание!»                                | месяца                                   |      |                                                         |
| <b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>                               |                                                                    |                                          |      |                                                         |
| Эстетическое воспитание                                      | Акция «Будь в форме!»                                              | В течение месяца                         | 1-11 | Актив класса                                            |
| Гражданское воспитание                                       | Заседание школьного актива                                         | 2 неделя                                 | 8-11 | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор   |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>                  |                                                                    |                                          |      |                                                         |
| Гражданское, физическое воспитание                           | Цикл профилактических бесед «Чтобы праздник дарил только радость!» | 18-29 декабря                            | 1-11 | Классные руководители                                   |
| <b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>                       |                                                                    |                                          |      |                                                         |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание                | Библиотечные уроки                                                 | По плану Мокшанской модельной библиотеки | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители      |
|                                                              | Музейные уроки                                                     | По плану музея им. А.Г. Малышкина        | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители      |
|                                                              | Посещение открытых уроков в ДШИ                                    | В течение месяца                         | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители      |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>                               |                                                                    |                                          |      |                                                         |
| Духовно-нравственное, трудовое воспитание                    | Проект «Промтур»                                                   | По КПВР классного руководителя           | 1-11 | Классные руководители                                   |
|                                                              | Проект «От первого лица»                                           | По КПВР классных руководителей           | 1-11 | Классные руководители                                   |
|                                                              | Проект «Билет в будущее»                                           | В течение месяца                         | 6-11 | Педагоги-навигаторы                                     |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>                               |                                                                    |                                          |      |                                                         |
| Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. | Поисковая работа «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1»                    | В течение месяца                         | 5-11 | Руководитель школьного музея, классные руководители     |
|                                                              | Музейные уроки «История школы в истории страны»                    | В течение месяца                         | 1-11 | Руководитель школьного музея                            |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание                | Цикл виртуальных экскурсий «История и культура родного края»       | В течение месяца                         | 5-11 | Руководитель школьного музея                            |
| <b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>             |                                                                    |                                          |      |                                                         |
| Эстетическое воспитание                                      | Участие во всероссийском проекте «Школьная классика                | В течение месяца                         | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра |
| Гражданское                                                  | Участие во                                                         | В течение                                | 8-11 | Советник директора по ВР,                               |

|                                                  |                                                                                                    |                  |      |                                                         |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|---------------------------------------------------------|
| воспитание                                       | всероссийском проекте «МедиаПритяжение»                                                            | месяца           |      | руководитель школьного медиацентра                      |
|                                                  | Участие во всероссийской программе «Мы-граждане России»                                            | В течение месяца | 7-8  | Советник директора по ВР, классные руководители         |
| Гражданское, физическое воспитание               | Участие во всероссийском проекте «Первая помощь»                                                   | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР      |
| Патриотическое воспитание                        | Участие во всероссийском проекте «Хранители истории»                                               | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР                                |
| Духовно-нравственное воспитание                  | Участие в региональном проекте «Родные-Любимые»                                                    | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра |
|                                                  | Участие во всероссийской акции «Елка желаний»                                                      | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, классные руководители         |
| <b>МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА ТЕРРИТОРИЯ ВОСПИТАНИЯ»</b> |                                                                                                    |                  |      |                                                         |
| Духовно-нравственное и эстетическое воспитание   | Конкурс чтецов, посвященный 222-летию со дня рождения Ф. И. Тютчева                                | 5 декабря        | 5-11 | Школьный библиотекарь                                   |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>                   |                                                                                                    |                  |      |                                                         |
| Гражданское, эстетическое воспитание             | Освещение текущих школьных событий и мероприятий на страницах школьного сайта, в социальных сетях. | В течение месяца | 8-11 | Руководитель медиа-центра, актив центра                 |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>                   |                                                                                                    |                  |      |                                                         |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание    | Фейерверк новогодних представлений                                                                 | 25-30 декабря    | 1-11 | Руководитель школьного театра                           |
| <b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»</b>                     |                                                                                                    |                  |      |                                                         |
| Духовно-нравственное воспитание                  | Операция «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек, ежедневное кормление птиц)              | В течение месяца | 1-11 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор        |
|                                                  | Фестиваль волонтеров «Бумеранг добра»                                                              | По положению     | 10   | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор        |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                    |                                                                                                    |                  |      |                                                         |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>                    |                                                                                                    |                  |      |                                                         |
| Ценности научного                                | Проведение онлайн уроков, конкурсов и                                                              | По графику       | 1-11 | Классные руководители                                   |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                         |      |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|
| познания                                                                                                           | викторин на образовательных платформах                                                                                                          |                                         |      |                                                         |
| Гражданско-патриотическое воспитание, ценности научного познания                                                   | Уроки ИСТОРИИ для маленьких и не очень (Памятные даты: День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста)                             | В течение месяца                        | 5-11 | Советник директора по ВР, классные руководители         |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b><br>(по основному плану внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан) |                                                                                                                                                 |                                         |      |                                                         |
| <b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>                                                                               |                                                                                                                                                 |                                         |      |                                                         |
| Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание                                                         | «Разговоры о важном»<br>- Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи<br>- Как создать свой бизнес<br>- Есть ли у знания границы? Ко дню науки | 12 января<br>19 января<br><br>26 января | 1-11 | Классные руководители                                   |
|                                                                                                                    | Реализация проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»                                                                            | В течение месяца                        | 2-11 | Классные руководители                                   |
|                                                                                                                    | Реализация проекта «Культурная суббота»                                                                                                         | В течение месяца                        | 1-11 | Классные руководители                                   |
|                                                                                                                    | Реализация проекта «Киноуроки в школах России»                                                                                                  | В течение месяца                        | 1-11 | Классные руководители                                   |
|                                                                                                                    | Организация участия класса в общешкольных мероприятиях                                                                                          | По КПВР школы                           | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители      |
|                                                                                                                    | Организация участия класса в работе детских общественных объединений.                                                                           | По плану советника директора по ВР      | 1-11 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| <b>МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>                                                                             |                                                                                                                                                 |                                         |      |                                                         |
| Духовно-нравственное воспитание                                                                                    | Классные встречи с выпускниками школы, студентами ВУЗов и СУЗов                                                                                 | 19-23 января                            | 8-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители      |
| Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание                                                         | Акция «Блокадный хлеб»                                                                                                                          | 22-27 января                            | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители      |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>                                                                            |                                                                                                                                                 |                                         |      |                                                         |
| Духовно-нравственное и                                                                                             | Экскурсии в рамках регионального проекта                                                                                                        | В течение месяца                        | 1-11 | Школьный куратор проекта – Каменская Е. Ю., классные    |

|                                                                       |                                                                                                                         |                                |      |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| гражданско-патриотическое воспитание                                  | «Культурная суббота»                                                                                                    |                                |      | руководители                                                                     |
| <b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>          |                                                                                                                         |                                |      |                                                                                  |
| Гражданско-патриотическое воспитание                                  | Церемония поднятия/спуска флага РФ                                                                                      | В течение месяца               | 1-11 | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного военно-патриотического клуба |
| Физическое воспитание                                                 | Проверка благоустройства классных комнат                                                                                | В течение месяца               | 1-11 | Классные руководители, заместитель директора по ВР                               |
| <b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>                           |                                                                                                                         |                                |      |                                                                                  |
| Гражданское воспитание                                                | «Школа информирует». Информирование родителей о жизни школы через школьный сайт, официальные группы в социальных сетях. | В течение месяца               | 1-11 | Администратор школьного сайта                                                    |
| Физическое воспитание                                                 | Родительский контроль «За качественное питание!»                                                                        | В течение месяца               | 1-11 | Заместитель директора по ВР                                                      |
|                                                                       | Акция «На лыжи всей семьей»                                                                                             | 1-13 января                    | 1-11 | Классные руководители                                                            |
| Гражданское воспитание                                                | Заседание совета отцов                                                                                                  | 19 января                      | 1-11 | Заместитель директора по ВР                                                      |
| <b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>                                        |                                                                                                                         |                                |      |                                                                                  |
| Гражданское воспитание                                                | Заседание актива школы                                                                                                  | 2 неделя                       | 8-11 | Педагог-организатор. Заместитель директора по ВР                                 |
| Духовно-нравственное воспитание                                       | Акция «Доброе сердце»                                                                                                   | До 14 января                   | 1-11 | Педагог-организатор. Заместитель директора по ВР                                 |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ», «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b> |                                                                                                                         |                                |      |                                                                                  |
| Физическое воспитание                                                 | Цикл классный часов «Кто я в виртуальном мире»                                                                          | В течение месяца               | 5-11 | Классные руководители                                                            |
| Гражданское                                                           | Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Мокшанского р-на                                   | В течение месяца               | 5-11 | Заместитель директора по ВР                                                      |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>                                        |                                                                                                                         |                                |      |                                                                                  |
| Трудовое воспитание                                                   | Проект «Промтур»                                                                                                        | По КПВР классного руководителя | 1-11 | Классные руководители                                                            |
| Духовно-нравственное и трудовое воспитание                            | Цикл профориентационных занятий со школьным психологом                                                                  | В течение месяца               | 8-11 | Школьный психолог                                                                |

|                                                              |                                                                                       |                  |      |                                                              |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------------------------------------------------|
| Трудовое воспитание                                          | Проект «Билет в будущее»                                                              | В течение месяца | 6-11 | Педагоги-навигаторы                                          |
|                                                              | Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»                        | В течение месяца | 7-9  | Классные руководители                                        |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>                               |                                                                                       |                  |      |                                                              |
| Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. | Поисковая работа «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1»                                       | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного музея, классные руководители          |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание                | Цикл виртуальных экскурсий «История и культура родного края»                          | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного музея                                 |
| Патриотическое воспитание                                    | Дискуссионный клуб «Помнить, нельзя забывать», посвященный Дню памяти жертв Холокоста | 27 января        | 9-11 | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея    |
| <b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>             |                                                                                       |                  |      |                                                              |
|                                                              | Прохождение треков Всероссийского проекта «Орлята России»                             | В течение месяца | 1-4  | Советник директора по ВР, классные руководители              |
| Духовно-нравственное воспитание                              | Региональный Всероссийский проект «Хранители истории»                                 | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР                                     |
| Эстетическое воспитание                                      | Участие во всероссийском проекте «Школьная классика                                   | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра      |
| Гражданское воспитание                                       | Участие во всероссийском проекте «МедиаПритяжение»                                    | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного медиацентра |
|                                                              | Участие во всероссийской программе «Мы-граждане России»                               | В течение месяца | 7-8  | Советник директора по ВР, классные руководители              |
| Гражданское, физическое воспитание                           | Участие во всероссийском проекте «Первая помощь»                                      | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР           |
| Духовно-нравственное воспитание                              | Участие в региональном проекте «Родные-Любимые»                                       | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра      |
| Гражданское, патриотическое воспитание                       | Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»                                    | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЗР   |

| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>                                                                                      |                                                                                                    |                  |      |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| Гражданское, эстетическое воспитание                                                                                | Освещение текущих школьных событий и мероприятий на страницах школьного сайта, в социальных сетях. | В течение месяца | 8-11 | Руководитель медиа-центра, актив центра                       |
| Духовно-нравственное воспитание.                                                                                    | Марафон каникул в рамках всероссийского проекта «Медиацентры»                                      | 1-7 января       | 8-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного медиа центра |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>                                                                                      |                                                                                                    |                  |      |                                                               |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание                                                                       | Репетиционная работа                                                                               | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного театра                                 |
| <b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»</b>                                                                                        |                                                                                                    |                  |      |                                                               |
| Духовно-нравственное воспитание                                                                                     | Операция «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек, ежедневное кормление птиц)              | В течение месяца | 1-11 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор              |
|                                                                                                                     | Акция «Доброе сердце»                                                                              | До 14 января     | 1-11 | Педагог-организатор. Заместитель директора по ВР              |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                                      |                                                                                                    |                  |      |                                                               |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>                                                                                       |                                                                                                    |                  |      |                                                               |
| Ценности научного познания                                                                                          | Проведение онлайн уроков, конкурсов и викторин на образовательных платформах                       | По графику       | 1-11 | Классные руководители                                         |
| Патриотическое, духовно-нравственное воспитание                                                                     | Цикл «Уроков мужества» «Отечеству свято верны»                                                     | В течение месяца | 1-11 | Классные руководители                                         |
|                                                                                                                     | Уроки Сталинграда                                                                                  | 1 февраля        | 5-11 | Учитель истории                                               |
| Ценности научного познания                                                                                          | Флеш-моб «Как много нам открытий чудных»                                                           | 1-8 февраля      | 1-11 | Советник директора по ВР, учителя-предметники                 |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»<br/>(по основному плану внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан)</b> |                                                                                                    |                  |      |                                                               |
| <b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>                                                                                |                                                                                                    |                  |      |                                                               |
| Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание                                                          | «Разговоры о важном»                                                                               |                  | 1-11 | Классные руководители                                         |
|                                                                                                                     | - Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты                                           | 2 февраля        |      |                                                               |
|                                                                                                                     | - Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества                            | 9 февраля        |      |                                                               |
|                                                                                                                     | - День наставника                                                                                  | 16 февраля       |      |                                                               |
|                                                                                                                     | Реализация проекта                                                                                 | В течение        | 2-11 | Классные руководители                                         |

|                                                                             |                                                                                                              |                                          |      |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | «Культурный дневник школьника Пензенской области»                                                            | месяца                                   |      |                                                                         |
|                                                                             | Реализация проекта «Культурная суббота»                                                                      | В течение месяца                         | 1-11 | Классные руководители                                                   |
|                                                                             | Реализация проекта «Киноуроки в школах России»                                                               | В течение месяца                         | 1-11 | Классные руководители                                                   |
|                                                                             | Организация участия класса в общешкольных мероприятиях                                                       | По КПВР школы                            | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      |
|                                                                             | Организация участия класса в работе детских общественных объединений.                                        | По плану советника директора по ВР       | 1-11 | Советник директора по воспитанию, классные руководители                 |
| <b>МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>                                      |                                                                                                              |                                          |      |                                                                         |
| Патриотическое воспитание                                                   | Торжественная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 16 февраля                               | 9-11 | Заместитель директора по ВР                                             |
| Патриотическое, духовно-нравственное воспитание, ценности научного познания | Школьный фестиваль родного языка                                                                             | 20 февраля                               | 1-11 | Заместитель директора по ВР, учителя предметники                        |
| Гражданско-патриотическое воспитание                                        | Цикл мероприятий, посвященных 23 февраля                                                                     | 12-23 февраля                            | 1-11 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>                                     |                                                                                                              |                                          |      |                                                                         |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание                               | Библиотечные уроки                                                                                           | По плану Мокшанской модельной библиотеки | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      |
|                                                                             | Музейные уроки                                                                                               | По плану музея им. А.Г. Малышкина        | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      |
|                                                                             | Посещение открытых уроков в ДШИ                                                                              | В течение месяца                         | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      |
|                                                                             | Районный конкурс-фестиваль патриотической песни «Февральский ветер»                                          | По положению                             | 1-11 | Заместитель директора по ВР                                             |
|                                                                             | Всероссийская акция «Я – гражданин России»                                                                   | В течение месяца                         | 5-11 | Заместитель директора по ВР                                             |
| Патриотическое,                                                             | Районные                                                                                                     | По                                       | 8-11 | Заместитель директора по                                                |

|                                                              |                                                                                                                         |                                |      |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| физическое воспитание                                        | соревнования «Защитник Отечества»                                                                                       | положению                      |      | ВР, руководитель школьного военно-патриотического клуба                          |
|                                                              | Районный слет юнармейцев                                                                                                | По положению                   | 8-11 | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного военно-патриотического клуба |
| <b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b> |                                                                                                                         |                                |      |                                                                                  |
| Гражданско-патриотическое воспитание                         | Церемония поднятия/спуска флага РФ                                                                                      | В течение месяца               | 1-11 | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного военно-патриотического клуба |
| Физическое воспитание                                        | Проверка благоустройства классных комнат                                                                                | В течение месяца               | 1-11 | Классные руководители, заместитель директора по ВР                               |
| <b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>                  |                                                                                                                         |                                |      |                                                                                  |
| Гражданское воспитание                                       | «Школа информирует». Информирование родителей о жизни школы через школьный сайт, официальные группы в социальных сетях. | В течение месяца               | 1-11 | Администратор школьного сайта                                                    |
| Физическое воспитание                                        | Родительский контроль «За качественное питание!»                                                                        | В течение месяца               | 1-11 | Заместитель директора по ВР                                                      |
| <b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>                               |                                                                                                                         |                                |      |                                                                                  |
| Гражданское воспитание                                       | Заседание актива школы                                                                                                  | 13 февраля                     |      | Педагог-организатор. Заместитель директора по ВР                                 |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>                  |                                                                                                                         |                                |      |                                                                                  |
| Физическое воспитание                                        | Цикл классных часов «Как побороть привычку. Чтобы она не поборол тебя»                                                  | В течение месяца               | 5-9  | Классные руководители                                                            |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>                               |                                                                                                                         |                                |      |                                                                                  |
| Трудовое воспитание                                          | Проект «Промтур»                                                                                                        | По КПВР классного руководителя | 1-11 | Классные руководители                                                            |
| Духовно-нравственное и трудовое воспитание                   | Проект «От первого лица»                                                                                                | По КПВР классных руководителей | 1-11 | Классные руководители                                                            |
| Трудовое воспитание                                          | Проект «Билет в будущее»                                                                                                | В течение месяца               | 6-11 | Педагоги-навигаторы                                                              |
|                                                              | Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»                                                          | В течение месяца               | 7-8  | Классные руководители                                                            |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>                               |                                                                                                                         |                                |      |                                                                                  |
| Духовно-                                                     | Поисковая работа                                                                                                        | В течение                      | 5-11 | Руководитель школьного                                                           |

|                                                      |                                                                     |                  |      |                                                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------------------------------------------------|
| нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. | «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1»                                      | месяца           |      | музея, классные руководители                                 |
|                                                      | Цикл встреч с участниками локальных войн и СВО «Герои среди нас»    | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного музея, классные руководители          |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание        | Цикл виртуальных экскурсий «История и культура родного края»        | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного музея                                 |
| <b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>     |                                                                     |                  |      |                                                              |
| Гражданско-патриотическое воспитание                 | Всероссийская акция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста | 9 февраля        | 1-7  | Советник директора по воспитанию, классные руководители      |
|                                                      | Международный день книгодарения                                     | 13 февраля       | 1-4  | Советник директора по воспитанию, классные руководители      |
|                                                      | Прохождение треков Всероссийского проекта «Орлята России»           | В течение месяца | 1-4  | Советник директора по ВР, классные руководители              |
| Духовно-нравственное воспитание                      | Региональный Всероссийский проект «Хранители истории»               | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР                                     |
| Эстетическое воспитание                              | Участие во всероссийском проекте «Школьная классика                 | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра      |
| Гражданское воспитание                               | Участие во всероссийском проекте «МедиаПритяжение»                  | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного медиацентра |
|                                                      | Участие во всероссийской программе «Мы-граждане России»             | В течение месяца | 7-8  | Советник директора по ВР, классные руководители              |
| Гражданское, физическое воспитание                   | Участие во всероссийском проекте «Первая помощь»                    | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР           |
| Духовно-нравственное воспитание                      | Участие в региональном проекте «Родные-Любимые»                     | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра      |
| Гражданское, патриотическое воспитание               | Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»                  | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЗР   |
| <b>МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА ТЕРРИТОРИЯ ВОСПИТАНИЯ»</b>     |                                                                     |                  |      |                                                              |
| Духовно-нравственное, эстетическое                   | Флешмоб «Читаем рассказы В. Бианки»                                 | 1-11 февраля     | 1-4  | Школьный библиотекарь                                        |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                     |      |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|----------------------------------------------------|
| воспитание                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                     |      |                                                    |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                     |      |                                                    |
| Гражданское, эстетическое воспитание                                                                                | Освещение текущих школьных событий и мероприятий на страницах школьного сайта, в социальных сетях.                                                                             | В течение месяца                    | 8-11 | Руководитель медиа-центра, актив центра            |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                     |      |                                                    |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание                                                                       | Подготовка участников конкурсов чтецов «Живая классика», «Слово о России»                                                                                                      | В течение месяца                    | 5-11 | Руководитель школьного театра                      |
| <b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                     |      |                                                    |
| Духовно-нравственное воспитание                                                                                     | Акция «Дорога к обелиску»                                                                                                                                                      | В течение месяца                    | 5-11 | Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор   |
| <b>МАРТ</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                     |      |                                                    |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                     |      |                                                    |
| Ценности научного познания                                                                                          | Проведение онлайн уроков, конкурсов и викторин на образовательных платформах                                                                                                   | По графику                          | 1-11 | Классные руководители 1-4 классов                  |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»<br/>(по основному плану внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан)</b> |                                                                                                                                                                                |                                     |      |                                                    |
| <b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                     |      |                                                    |
| Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание                                                          | «Разговоры о важном»<br>- Всемирный день поэзии<br>- Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет союзу театральных деятелей России<br>- Как справиться с волнением | 2 марта<br>16 марта<br><br>23 марта | 1-11 | Классные руководители                              |
|                                                                                                                     | Реализация проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»                                                                                                           | В течение месяца                    | 2-11 | Классные руководители                              |
|                                                                                                                     | Реализация проекта «Культурная суббота»                                                                                                                                        | В течение месяца                    | 1-11 | Классные руководители                              |
|                                                                                                                     | Реализация проекта «Киноуроки в школах России»                                                                                                                                 | В течение месяца                    | 1-11 | Классные руководители                              |
|                                                                                                                     | Организация участия класса в общешкольных                                                                                                                                      | По КПВР школы                       | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |



|                                                              |                                                                                                                         |                                    |      |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | мероприятиях                                                                                                            |                                    |      |                                                                                  |
|                                                              | Организация участия класса в работе детских общественных объединений.                                                   | По плану советника директора по ВР | 1-11 | Советник директора по воспитанию, классные руководители                          |
| <b>МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>                       |                                                                                                                         |                                    |      |                                                                                  |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание                | Праздничный концерт, посвященный 8 марта                                                                                | 6 марта                            | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                               |
|                                                              | Открытие «Театральной весны». Премьерный спектакль в школьной театральной студии                                        | 15 марта                           | 5-11 | Руководитель школьного театра, классные руководители                             |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>                      |                                                                                                                         |                                    |      |                                                                                  |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание                | Участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах                                                             | По положению                       | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                               |
|                                                              | Районные мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией                                                     | До 18 марта                        | 8-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                               |
| <b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b> |                                                                                                                         |                                    |      |                                                                                  |
| Гражданско-патриотическое воспитание                         | Церемония поднятия/спуска флага РФ                                                                                      | В течение месяца                   | 1-11 | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного военно-патриотического клуба |
| Физическое воспитание                                        | Проверка благоустройства классных комнат                                                                                | В течение месяца                   | 1-11 | Классные руководители, заместитель директора по ВР                               |
| Эстетическое воспитание                                      | Фотовыставка «Весна идет, весне дорогу!»                                                                                | В течение месяца                   | 1-7  | Советник директора по воспитанию                                                 |
| <b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>                  |                                                                                                                         |                                    |      |                                                                                  |
| Гражданское воспитание                                       | «Школа информирует». Информирование родителей о жизни школы через школьный сайт, официальные группы в социальных сетях. | В течение месяца                   | 1-11 | Администратор школьного сайта                                                    |
|                                                              | Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания»                                 | 21 марта                           | 1-11 | Директор школы, заместитель директора по ВР                                      |
| <b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>                               |                                                                                                                         |                                    |      |                                                                                  |
| Эстетическое воспитание                                      | Акция «Будь в форме»                                                                                                    | В течение месяца                   | 1-11 | Актив класса, классные руководители                                              |
| Гражданское воспитание                                       | Заседание актива школы                                                                                                  | 12 марта                           | 8-11 | Заместитель директора по ВР                                                      |

| <b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>                  |                                                                |                                          |      |                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|
| Физическое воспитание                                        | Конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ»                         | В течение месяца                         | 5-9  | Заместитель директора по ВР, классные руководители           |
| Гражданское, физическое воспитание                           | Дебатлы «Виртуальная реальность: ЗА и ПРОТИВ                   | 14 марта                                 | 7-9  | Заместитель директора по ВР, классные руководители           |
| <b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>                       |                                                                |                                          |      |                                                              |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание                | Библиотечные уроки                                             | По плану Мокшанской модельной библиотеки | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители           |
|                                                              | Музейные уроки                                                 | По плану музея им. А.Г. Малышкина        | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители           |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>                               |                                                                |                                          |      |                                                              |
| Духовно-нравственное и трудовое воспитание                   | Проект «Промтур»                                               | По КПВР классного руководителя           | 1-11 | Классные руководители                                        |
|                                                              | Дискуссионная площадка «Выбираю свое будущее»                  | 11-15 марта                              | 9-11 | Заместитель директора по ВР                                  |
|                                                              | Проект «От первого лица»                                       | По КПВР классных руководителей           | 1-11 | Классные руководители                                        |
|                                                              | Проект «Билет в будущее»                                       | В течение месяца                         | 6-11 | Педагоги-навигаторы                                          |
|                                                              | Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» | В течение месяца                         | 7-8  | Классные руководители                                        |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>                               |                                                                |                                          |      |                                                              |
| Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. | Поисковая работа «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1»                | В течение месяца                         | 5-11 | Руководитель школьного музея, классные руководители          |
| <b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>             |                                                                |                                          |      |                                                              |
|                                                              | Прохождение треков Всероссийского проекта «Орлята России»      | В течение месяца                         | 1-4  | Советник директора по ВР, классные руководители              |
| Духовно-нравственное воспитание                              | Региональный Всероссийский проект «Хранители истории»          | В течение месяца                         | 8-11 | Советник директора по ВР                                     |
| Эстетическое воспитание                                      | Участие во всероссийском проекте «Школьная классика            | В течение месяца                         | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра      |
| Гражданское воспитание                                       | Участие во всероссийском проекте                               | В течение месяца                         | 8-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного медиацентра |

|                                                    |                                                                                                    |                  |      |                                                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------------------------------------------------------------------|
|                                                    | «МедиаПритяжение»                                                                                  |                  |      |                                                                  |
|                                                    | Участие во всероссийской программе «Мы-граждане России»                                            | В течение месяца | 7-8  | Советник директора по ВР, классные руководители                  |
| Гражданское, физическое воспитание                 | Участие во всероссийском проекте «Первая помощь»                                                   | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР               |
| Духовно-нравственное воспитание                    | Участие в региональном проекте «Родные-Любимые»                                                    | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра          |
| Гражданское, патриотическое воспитание             | Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»                                                 | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЗР       |
| <b>МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА – ТЕРРИТОРИЯ ВОСПИТАНИЯ»</b> |                                                                                                    |                  |      |                                                                  |
| Духовно-нравственное воспитание                    | Книжный марафон «Читаем всей семьей»                                                               | В течение месяца | 1-4  | Школьный библиотекарь                                            |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>                     |                                                                                                    |                  |      |                                                                  |
| Гражданское, эстетическое воспитание               | Освещение текущих школьных событий и мероприятий на страницах школьного сайта, в социальных сетях. | В течение месяца | 8-11 | Руководитель медиа-центра, актив центра                          |
| Духовно-нравственное, гражданское воспитание       | Акция, посвященная Международному дню детского телевидения и радиовещания                          | 5 марта          | 1-11 | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного медиа центра |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>                     |                                                                                                    |                  |      |                                                                  |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание      | Подготовка к участию в региональном конкурсе школьных театральных коллективов «Сурская весна»      | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного театра                                    |
|                                                    | Подготовка участников конкурсов чтецов «Живая классика», «Слово доброе посеять»                    | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного театра                                    |
|                                                    | Репетиционная работа, подготовка спектакля к празднованию 9 мая                                    | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного театра                                    |
| <b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»</b>                       |                                                                                                    |                  |      |                                                                  |
| Духовно-нравственное воспитание                    | Акция «Посылка добра» (отправление посылок участникам СВО)                                         | В течение месяца | 1-11 | Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор                 |

| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                    |      |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                    |      |                                                          |
| Ценности научного познания                                                                                          | Проведение онлайн уроков, конкурсов и викторин на образовательных платформах                                                                                                                | По графику                         | 1-11 | Классные руководители 1-4 классов                        |
| Патриотическое воспитание                                                                                           | <b>Гагаринский урок</b>                                                                                                                                                                     | 10 апреля                          | 1-11 | Классные руководители                                    |
| Экологическое воспитание                                                                                            | Уроки парламентаризма                                                                                                                                                                       | 27 апреля                          | 9-11 | Учитель истории                                          |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»<br/>(по основному плану внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан)</b> |                                                                                                                                                                                             |                                    |      |                                                          |
| <b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                    |      |                                                          |
| Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание                                                          | «Разговоры о важном»<br>- 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики<br>- Как мусор получает вторую жизнь<br>Технологии переработки<br>- Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда | 6 апреля<br>13 апреля<br>20 апреля | 1-11 | Классные руководители                                    |
|                                                                                                                     | Реализация проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»                                                                                                                        | В течение месяца                   | 2-11 | Классные руководители                                    |
|                                                                                                                     | Реализация проекта «Культурная суббота»                                                                                                                                                     | В течение месяца                   | 1-11 | Классные руководители                                    |
|                                                                                                                     | Реализация проекта «Киноуроки в школах России»                                                                                                                                              | В течение месяца                   | 1-11 | Классные руководители                                    |
|                                                                                                                     | Организация участия класса в общешкольных мероприятиях                                                                                                                                      | По КПВР школы                      | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители       |
|                                                                                                                     | Организация участия класса в работе детских общественных объединений.                                                                                                                       | По плану советника директора по ВР | 1-11 | Советник директора по воспитанию, классные руководители  |
| <b>МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                    |      |                                                          |
| Физическое воспитание                                                                                               | Всемирный день здоровья                                                                                                                                                                     | 7 апреля                           | 1-11 | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| Экологическое воспитание                                                                                            | Акция «Вторбум»                                                                                                                                                                             | В течение месяца                   | 1-11 | Учителя технологии                                       |
| Патриотическое воспитание,                                                                                          | <b>Конкурс ученических проектов «Космос</b>                                                                                                                                                 | До 12 апреля                       | 1-5  | Классные руководители                                    |

|                                                                       |                                                                                                                                              |                                      |      |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ценности<br>научного<br>познания                                      | глазами ребенка»                                                                                                                             |                                      |      |                                                                                           |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>                               |                                                                                                                                              |                                      |      |                                                                                           |
| Духовно-<br>нравственное,<br>эстетическое<br>воспитание               | Районный<br>литературный конкурс<br>«Слово доброе<br>посеять»                                                                                | По<br>положению                      | 1-11 | Заместитель директора по ВР                                                               |
|                                                                       | Районный этап<br>конкурса чтецов<br>«Живая классика»                                                                                         | По<br>положению                      | 5-11 | Заместитель директора по ВР                                                               |
| <b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>          |                                                                                                                                              |                                      |      |                                                                                           |
| Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание                           | Церемония<br>поднятия/спуска флага<br>РФ                                                                                                     | В течение<br>месяца                  | 1-11 | Заместитель директора по<br>ВР, руководитель школьного<br>военно-патриотического<br>клуба |
| Физическое<br>воспитание                                              | Проверка<br>благоустройства<br>классных комнат                                                                                               | В течение<br>месяца                  | 1-11 | Классные руководители,<br>заместитель директора по ВР                                     |
| Экологическое<br>воспитание                                           | Акция «Чистая улица»                                                                                                                         | В течение<br>месяца                  | 5-11 | Классные руководители                                                                     |
| <b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>                           |                                                                                                                                              |                                      |      |                                                                                           |
| Гражданское<br>воспитание                                             | «Школа<br>информирует».<br>Информирование<br>родителей о жизни<br>школы через<br>школьный сайт,<br>официальные группы в<br>социальных сетях. | В течение<br>месяца                  | 1-11 | Администратор школьного<br>сайта                                                          |
| Физическое<br>воспитание                                              | Родительский<br>контроль «За<br>качественное<br>питание!»                                                                                    | В течение<br>месяца                  | 1-11 | Заместитель директора по ВР                                                               |
| <b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>                                        |                                                                                                                                              |                                      |      |                                                                                           |
| Гражданское<br>воспитание                                             | Заседание актива<br>школы                                                                                                                    | 8 апреля                             | 8-11 | Педагог-организатор.<br>Заместитель директора по ВР                                       |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ», «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b> |                                                                                                                                              |                                      |      |                                                                                           |
| Гражданское<br>воспитание                                             | Цикл бесед «Об<br>уголовной<br>ответственности<br>несовершеннолетних»                                                                        | В течение<br>месяца                  | 7-11 | Социальный педагог                                                                        |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>                                        |                                                                                                                                              |                                      |      |                                                                                           |
| Трудовое<br>воспитание                                                | Проект «Промтур»                                                                                                                             | По КПВР<br>классного<br>руководителя | 1-11 | Классные руководители                                                                     |
|                                                                       | Проект «Билет в<br>будущее»                                                                                                                  | В течение<br>месяца                  | 6-11 | Педагоги-навигаторы                                                                       |
|                                                                       | Конкурс школьных<br>проектов «Обучение<br>через<br>предпринимательство»                                                                      | В течение<br>месяца                  | 7-8  | Классные руководители                                                                     |

|                                                  |                                                                               |                  |      |                                                              |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------------------------------------------------|
|                                                  | Цикл профориентационных занятий со школьным психологом                        | В течение месяца | 9-11 | Школьный психолог                                            |
|                                                  | Конкурс творческих работ «Мастер на все руки»                                 | В течение месяца | 1-7  | Классные руководители                                        |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>                   |                                                                               |                  |      |                                                              |
| Патриотическое воспитание                        | Уроки Победы в школьном музее                                                 | В течение месяца | 1-6  | Руководитель музея                                           |
|                                                  | Урок мужества, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ | 16 апреля        | 7-11 | Руководитель музея                                           |
| <b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b> |                                                                               |                  |      |                                                              |
|                                                  | Прохождение треков Всероссийского проекта «Орлята России»                     | В течение месяца | 1-4  | Советник директора по ВР, классные руководители              |
| Духовно-нравственное воспитание                  | Региональный Всероссийский проект «Хранители истории»                         | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР                                     |
| Эстетическое воспитание                          | Участие во всероссийском проекте «Школьная классика                           | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра      |
| Гражданское воспитание                           | Участие во всероссийском проекте «МедиаПритяжение»                            | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного медиацентра |
|                                                  | Участие во всероссийской программе «Мы-граждане России»                       | В течение месяца | 7-8  | Советник директора по ВР, классные руководители              |
| Гражданское, физическое воспитание               | Участие во всероссийском проекте «Первая помощь»                              | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР           |
| Духовно-нравственное воспитание                  | Участие в региональном проекте «Родные-Любимые»                               | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра      |
| Гражданское, патриотическое воспитание           | Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»                            | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЗР   |
| Эстетическое воспитание                          | Участие во Всероссийском конкурсе «Палитра Первых»                            | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по воспитанию                             |
| <b>МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА ТЕРРИТОРИЯ ВОСПИТАНИЯ»</b> |                                                                               |                  |      |                                                              |
| Трудовое воспитание                              | Конференция «По улицам Миргорода»,                                            | 1 апреля         | 5-9  | Школьный библиотекарь, учителя литературы                    |

|                                                                                                                     |                                                                                                    |                  |      |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | посвященная 217 - летию со дня рождения Н. В. Гоголя                                               |                  |      |                                                                       |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>                                                                                      |                                                                                                    |                  |      |                                                                       |
| Гражданское, эстетическое воспитание                                                                                | Освещение текущих школьных событий и мероприятий на страницах школьного сайта, в социальных сетях. | В течение месяца | 8-11 | Руководитель медиа-центра, актив центра                               |
| Эстетическое воспитание                                                                                             | История одним кадром «Я возьму с собой в поход..»                                                  | 1-30 апреля      | 1-9  | Советник директора по воспитанию, руководитель школьного медиа центра |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>                                                                                      |                                                                                                    |                  |      |                                                                       |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание                                                                       | Подготовка участников конкурсов чтецов «Живая классика», «Слово доброе посеять»                    | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного театра                                         |
|                                                                                                                     | Репетиционная работа, подготовка спектакля к празднованию 9 мая                                    | В течение месяца | 5-11 | Руководитель школьного театра                                         |
| <b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»</b>                                                                                        |                                                                                                    |                  |      |                                                                       |
| Духовно-нравственное воспитание                                                                                     | Акция «Посылка добра» (отправление посылок участникам СВО)                                         | В течение месяца | 1-11 | Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор                      |
| Экологическое                                                                                                       | Экологические субботники по уборке школьной территории                                             | В течение месяца | 5-11 | Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор                      |
| Духовно-нравственное, патриотическое воспитание                                                                     | Акция «Дорога к обелиску»                                                                          | В течение месяца | 5-11 | Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор                      |
| <b>МАЙ</b>                                                                                                          |                                                                                                    |                  |      |                                                                       |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>                                                                                       |                                                                                                    |                  |      |                                                                       |
| Ценности научного познания                                                                                          | Проведение онлайн уроков, конкурсов и викторин на образовательных платформах                       | По графику       | 1-11 | Классные руководители 1-4 классов                                     |
|                                                                                                                     | День славянской культуры и письменности                                                            | 24 мая           | 5-9  | Классные руководители                                                 |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»<br/>(по основному плану внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан)</b> |                                                                                                    |                  |      |                                                                       |
| <b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>                                                                                |                                                                                                    |                  |      |                                                                       |
| Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое                                                                     | «Разговоры о важном» - Песни о войне. Ко Дню Победы                                                | 4 мая            | 1-11 | Классные руководители                                                 |
|                                                                                                                     | - Ценности, которые                                                                                | 18 мая           |      |                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                         |                                    |      |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| воспитание                                                   | нас объединяют                                                                                                          |                                    |      |                                                                                  |
|                                                              | Реализация проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»                                                    | В течение месяца                   | 2-11 | Классные руководители                                                            |
|                                                              | Реализация проекта «Культурная суббота»                                                                                 | В течение месяца                   | 1-11 | Классные руководители                                                            |
|                                                              | Реализация проекта «Киноуроки в школах России»                                                                          | В течение месяца                   | 1-11 | Классные руководители                                                            |
|                                                              | Организация участия класса в общешкольных мероприятиях                                                                  | По КПВР школы                      | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители                               |
|                                                              | Организация участия класса в работе детских общественных объединений.                                                   | По плану советника директора по ВР | 1-11 | Советник директора по воспитанию, классные руководители                          |
| <b>МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>                      |                                                                                                                         |                                    |      |                                                                                  |
| Духовно-нравственное, патриотическое воспитание              | Районные патриотические акции «Георгиевская лента», «Окна победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победы»                   | 1-9 мая                            | 1-11 | Заместитель по ВР, классные руководители                                         |
|                                                              | Районные творческие конкурсы «Строки и мелодии Победы», «Танец-импульс жизни»                                           | По положению                       | 1-11 | Заместитель по ВР, классные руководители                                         |
| <b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b> |                                                                                                                         |                                    |      |                                                                                  |
| Гражданско-патриотическое воспитание                         | Церемония поднятия/спуска флага РФ                                                                                      | В течение месяца                   | 1-11 | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного военно-патриотического клуба |
| Патриотическое, трудовое воспитание                          | Трудовой десант «Дорога к обелиску»                                                                                     | В течение месяца                   | 5-11 | Классные руководители                                                            |
| Экологическое воспитание                                     | Акция «Чистая улица»                                                                                                    | В течение месяца                   | 5-11 | Классные руководители                                                            |
| <b>МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»</b>                  |                                                                                                                         |                                    |      |                                                                                  |
| Гражданское воспитание                                       | «Школа информирует». Информирование родителей о жизни школы через школьный сайт, официальные группы в социальных сетях. | В течение месяца                   | 1-11 | Администратор школьного сайта                                                    |
|                                                              | Общешкольное родительское собрание «Итоги учебного года»                                                                | 15 мая                             | 1-11 | Директор школы, заместитель директора по ВР                                      |



|                                                  |                                                                |                                          |      |                                                         |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|
| Физическое воспитание                            | Родительский контроль «За качественное питание!»               | В течение месяца                         | 1-11 | Заместитель директора по ВР                             |
| <b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>                   |                                                                |                                          |      |                                                         |
| Гражданское воспитание                           | Итоговое заседание актива школы                                | 13 мая                                   | 8-11 | Педагог-организатор.<br>Заместитель директора по ВР     |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>      |                                                                |                                          |      |                                                         |
| Гражданское, физическое воспитание               | Цикл бесед «Безопасное лето, здравствуй!»                      | 20-31 мая                                | 1-11 | Классные руководители                                   |
| <b>МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>           |                                                                |                                          |      |                                                         |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание    | Библиотечные уроки                                             | По плану Мокшанской модельной библиотеки | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители      |
|                                                  | Музейные уроки                                                 | По плану музея им. А.Г. Малышкина        | 1-11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители      |
| <b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>                   |                                                                |                                          |      |                                                         |
| Духовно-нравственное и трудовое воспитание       | Проект «Промтур»                                               | По КПВР классного руководителя           | 1-11 | Классные руководители                                   |
|                                                  | Проект «От первого лица»                                       | По КПВР классных руководителей           | 1-11 | Классные руководители                                   |
|                                                  | Проект «Билет в будущее»                                       | В течение месяца                         | 6-11 | Педагоги-навигаторы                                     |
|                                                  | Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» | В течение месяца                         | 7-8  | Классные руководители                                   |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>                   |                                                                |                                          |      |                                                         |
| Патриотическое воспитание                        | Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»     | 1-15 мая                                 | 1-11 | Руководитель школьного музея                            |
| <b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b> |                                                                |                                          |      |                                                         |
| Патриотическое, духовно-нравственное воспитание  | Участие в акции «Бессмертный полк»                             | 1-9 мая                                  | 1-11 | Советник директора по воспитанию                        |
|                                                  | Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений     | 1-12 мая                                 | 5-11 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
|                                                  | Акция «Классика Победы»                                        | 1-31 мая                                 | 1-11 | Советник директора по воспитанию                        |
|                                                  | Прохождение треков Всероссийского проекта «Орлята России»      | В течение месяца                         | 1-4  | Советник директора по ВР, классные руководители         |
| Духовно-нравственное                             | Региональный Всероссийский проект                              | В течение месяца                         | 8-11 | Советник директора по ВР                                |

|                                                  |                                                                                                    |                  |      |                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------------------------------------------------------|
| воспитание                                       | «Хранители истории»                                                                                |                  |      |                                                              |
| Эстетическое воспитание                          | Участие во всероссийском проекте «Школьная классика                                                | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра      |
| Гражданское воспитание                           | Участие во всероссийском проекте «МедиаПритяжение»                                                 | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного медиацентра |
|                                                  | Участие во всероссийской программе «Мы-граждане России»                                            | В течение месяца | 7-8  | Советник директора по ВР, классные руководители              |
| Гражданское, физическое воспитание               | Участие во всероссийском проекте «Первая помощь»                                                   | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по ВР, педагог-организатор ОБЗР           |
| Духовно-нравственное воспитание                  | Участие в региональном проекте «Родные-Любимые»                                                    | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по ВР, руководитель школьного театра      |
| Гражданское, патриотическое воспитание           | Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»                                                 | В течение месяца | 8-11 | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор ОБЗР   |
| Эстетическое воспитание                          | Участие во Всероссийском конкурсе «Палитра Первых»                                                 | В течение месяца | 1-11 | Советник директора по воспитанию                             |
| Гражданское воспитание                           | День детских общественных организаций России                                                       | 19 мая           | 1-11 | Советник директора по ВР                                     |
| <b>МОДУЛЬ «БИБЛИОТЕКА-ТЕРРИТОРИЯ ВОСПИТАНИЯ»</b> |                                                                                                    |                  |      |                                                              |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание    | Читательская эстафета «Прочитал сам, посоветуй другу»                                              | В течение месяца | 1-11 | Школьный библиотекарь, классные руководители                 |
| Духовно-нравственное, патриотическое воспитание  | Выставка книг «Строки, опаленные войной»                                                           | В течение месяца | 5-9  | Школьный библиотекарь                                        |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>                   |                                                                                                    |                  |      |                                                              |
| Гражданское, эстетическое воспитание             | Освещение текущих школьных событий и мероприятий на страницах школьного сайта, в социальных сетях. | В течение месяца | 8-11 | Руководитель медиа-центра, актив центра                      |
| Духовно-нравственное воспитание                  | Конкурс фотопроектов Всероссийского проекта «Медиацентры»                                          | 20-26 мая        | 8-11 | Руководитель школьного медиа центра                          |
| Эстетическое, гражданское                        | Всероссийская акция, посвященная Дню                                                               | 7 мая            | 8-11 | Руководитель школьного медиа центра                          |

|                                                           |                                                                     |                     |      |                                                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|------|-----------------------------------------------------|
| воспитание                                                | радио                                                               |                     |      |                                                     |
|                                                           | Видео-марафон<br>«МедиаБаттл»                                       | 13-19 мая           | 8-11 | Руководитель школьного<br>медиа центра              |
| <b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>                            |                                                                     |                     |      |                                                     |
| Духовно-<br>нравственное,<br>эстетическое<br>воспитание   | Премьера спектакля<br>«Паруса боевых<br>знамен»                     | 17 мая              | 5-11 | Руководитель школьного<br>театра                    |
| <b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»</b>                              |                                                                     |                     |      |                                                     |
| Духовно-<br>нравственное<br>воспитание                    | Акция «Посылка<br>добра» (отправление<br>посылок участникам<br>СВО) | В течение<br>месяца | 1-11 | Заместитель директора по<br>ВР. Педагог-организатор |
| Экологическое                                             | Экологические<br>субботники по уборке<br>школьной территории        | В течение<br>месяца | 4-11 | Заместитель директора по<br>ВР. Педагог-организатор |
|                                                           | Акции «Чистый<br>берег», «Живи,<br>родник!»                         | В течение<br>месяца | 5-11 | Заместитель директора по<br>ВР. Педагог-организатор |
| Духовно-<br>нравственное,<br>патриотическое<br>воспитание | Акция «Дорога к<br>обелиску»                                        | В течение<br>месяца | 5-11 | Заместитель директора по<br>ВР. Педагог-организатор |