



Директор школи _____

Швецов А.В.

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» (духовно-нравственное, трудовое и патриотическое воспитание)

Основное общее образование

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	<u>По задаче а):</u> 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Цикл классных встреч «От первого лица» 3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Мокшанского района. 4) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» <u>По задаче б):</u> 1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» 2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота» 3) Школьный киносеанс (просмотр и осуждение художественных фильмов «Чучело», «Ключ без права передачи», «Белый Бим черное ухо» и др.)	5-9	В течение года 1 раз в четверть 1 раз в четверть В течение года В течение года В течение года 1 раз в четверть В течение года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР Классные руководители

	4) Проект «Киноуроки в школах России» <u>По задаче в):</u> 1) Конкурс агитбригад «Наши права и обязанности» 2) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др. 3) Общешкольные мероприятия: - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «Салют защитникам России» - «Праздник весны и красоты» - «День Побед» 5) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др. 6) Проект «Киноуроки в школах России»		Ноябрь В течение года 1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая В течение года В течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители
По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задаче а):</u> 1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» 2) Цикл бесед «Откровенно о главном» <u>По задаче б):</u> 1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту» 2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 3) Психологический квест «Я и все»	5-9	1 раз в четверть 1 раз в четверть 1 раз в четверть В течение года 1 раз в четверть	Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Школьный психолог

	5) Уроки мужества, посвященные памятным датам <u>По задаче в):</u> 1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро» 2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект») 4) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда) 5) Волонтерская акция «Доброе сердце». Проведение благотворительного концерта в Мокшанском детском доме-интернате. (по согласованию)		В течение года Сентябрь Сентябрь-октябрь Январь-февраль В течение года Апрель	Классные руководители Советник директора по ВР, классные руководители Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
--	---	--	---	--

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии	<u>По задаче а):</u> 1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли» 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. <u>По задаче б):</u> 1) Курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Тропинка в мир профессий» 2) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» <u>По задаче в):</u> 1) Профориентационный квест «В	5-9	1 раз в четверть По плану школьного психолога В течение года 1-ое полугодие Февраль	Классные руководители Школьный психолог Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник директора по ВР
---	---	-----	--	--

в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	лабиринте профессий» 2) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки» 3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 4) Трудовой десант «Дорога к обелиску»		Апрель 1-ая четверть Апрель-май	Советник директора по ВР Классные руководители Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	<u>По задачам а), б), в)</u> 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Проведение экскурсий на предприятия 4) Проведение профессиональных проб 5) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка» 6) Общешкольные субботники 7) Акции «Чистый берег», «Живи, родник» 8) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общности	5-9	Сентябрь-октябрь Ноябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Школьный психолог Советник-директора по ВР Классные руководители Классные руководители Советник-директора по ВР Классные руководители Классные руководители Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задачам а), б), в):</u> 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	5-9	В течение года В течение года 2-ое полугодие 1-ая четверть	Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители

По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задаче а):</u> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Волонтерская акция «Чистая улица» <u>По задаче б):</u> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Волонтерская акция «Чистая улица» <u>По задаче в):</u> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Волонтерская акция «Чистая улица»	5-9	2-ое полугодие Ноябрь Сентябрь-октябрь Апрель-май 2-ое полугодие Ноябрь Сентябрь-октябрь Апрель-май 2-ое полугодие Ноябрь Сентябрь-октябрь Апрель-май	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Советник директора по ВР, активы классов Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Советник директора по ВР, активы классов Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Советник директора по ВР, активы классов
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задаче а):</u> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?» <u>По задаче б):</u> 1) Часы общения со школьным психологом 2) Индивидуальные консультации со школьным психологом 3) Часы общения с представителями различных профессий	5-9	Раз в четверть Раз в четверть В течение года По мере необходимости В течение года	Советник по воспитанию, школьный психолог Советник по воспитанию, школьный психолог Школьный психолог Школьный психолог Заместитель директора по ВР

	<u>По задаче б):</u> 1) Курс внеурочной деятельности «Россия – твои горизонты» 2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»		В течение года В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руковод. Класные руководители
--	---	--	--------------------------------------	---

ПАРТИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование: а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях. в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	<u>По задаче а):</u> 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса) 3. Цикл музейных уроков «История страны в истории школы» 4. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны» 5. «Уроки Победы» в школьном музее 6. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!» <u>По задачам б), в):</u> 1. Церемония подъема-спуска государственного флага. 2. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России» 3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» 4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др.	5-9	В течение года В течение года Май-декабрь Февраль Май Май В течение года Февраль-март В течение года В течение года	Класные руководители Советник директора по воспитанию, учитель истории Руководитель школьного музея Учитель истории Руководитель школьного музея Школьный библиотекарь Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР, советник директора Класные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители
--	---	-----	--	---

	5. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек»		Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	6. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика»		Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	7. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отчества», «Сурский рубеж», «Зарница»		В течение года	Руководитель школьного военно-патриотического клуба
	8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».		Апрель-май	Классные руководители
	9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО		Февраль	Заместитель директора по ВР
	10. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...»		Февраль	Руководитель школьного театра
	«Это нужно живым»		Май	
	11. Школьные проекты «В объективе-учитель», «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1»		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	12. Посвящение в юнармейцы		Декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель
	13. Военно-спортивные соревнования, посвященные памяти выпускника школы, героя СВО Киселева В. Ю.		Декабрь	школьного военно-патриотического клуба

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

По характеристике (критерию оценки) Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость развитие а) здорового и безопасного образа жизни;	По задачам а), б):		По расписанию ВД	Заместитель директора по ВР
	1. Курсы внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Юнармия» 2. Презентация школьных спортивных секций		1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР

б) потребности в физическом совершенствовании; в) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	3. Школьная спартакиада 4. Школьная акция «Заряжайся» 5. «Веревочный курс», посвященный Дню туризма 6. Месячник «Здоровое питание – признак воспитания» 7. Проверка благоустройства классных комнат 8. Акция «На лыжи всей семьей» 9. Всероссийская акция, посвященная дню ЗОЖ 10. Всероссийский день здоровья По задаче а): 1. Родительский контроль питания По задаче в): 1. Акция «Сурский край без наркотиков» 2. Конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ»	5-9	Сентябрь В течение года Сентябрь Ноябрь В течение года 1 неделя января Феврал Апрель В течение года	Учителя физ-ры Учителя физ-ры Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физ-ры Советник директора по ВР Заместитель директора по ВП, учителя физ-ры Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР
По характеристике (критерию оценки) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности развитие а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.	По задачам а), б), в): 1. Социально-психологическое тестирование 2. Цикл бесед «Твое здоровье в твоих руках» 3. Цикл бесед «Как бороться с вирусами» 4. Цикл бесед «Кто я в виртуальном мире» 5. Цикл классных часов «Как побороть привычку. Чтобы она не поборола тебя» 6. Индивидуальные консультации со школьным психологом	5-9	Сентябрь Сентябрь Октябрь Январь Февраль В течение года	Социальный педагог Классные руководители Школьный психолог

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

По характеристике (критерию оценивания) Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях: а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений	<u>По задачам а), б), в)</u> 1. Курсы внеурочной деятельности «Читательская грамотность», «Основы функциональной грамотности», «Культурные странички», «В мире информационных технологий», «Юный шахматист» 2. Проведение онлайн уроков, конкурсов и викторин на образовательных платформах («Учи.ру», «ИНФОУРОК» и др.) 3. Библиотечные часы «Здесь живут книги» 4. Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы 5. Проведение предметных недель 6. «Во весь голос»-акция посвященная Международному дню родного языка 7. Викторина, посвященная Дню славянской культуры и письменности «Кто не знает Аз и Буки...»	5-9	По плану ВД По графику Сентябрь В течение года В течение года Февраль Май	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Школьный библиотекарь Руководитель школьного музея Учителя-предметники Учителя русского языка
По характеристике (критерию оценивания) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования развитие а) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний	<u>По задачам а), б), в)</u> 1. Турнир грамотных, посвященный международному дню распространению грамотности 2. Поисковая работа «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1» 3. «Парад изобретателей» - акция, посвященная дню детских изобретений 4. Научный калейдоскоп (проведение мастер-шоу по физике, химии, биологии и		1 неделя сентября В течение года Январь Февраль	Советник директора по ВР Учитель истории Учителя-предметники Учителя-предметники

б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами в) развитие первоначальных умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний	др. дисциплинам» 5. «Как много нам открытий чудных...» Фестиваль наук, посвященный Дню российской науки		Февраль	Учителя-предметники, заместитель директора по ВР
---	---	--	---------	---

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

По характеристике (критерию оценивания) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, формирование представлений о степени влияния человека на окружающую среду б) формирование бережного, уважительного отношения к природе в) формирование готовности к активному участию в социально-значимой деятельности по охране окружающей среды	По задаче а): 1. Цикл классных часов экологической направленности «Земля – мой дом» 2. Цикл экскурсий «Природа малой Родины» 3. Встречи с представителями природоохранных структур По задачам б), в): 1. Проведение экологических субботников 2. Акция «Чистая улица» 3. Волонтерская акция «Чистый двор» 4. Проект «Хранители леса» 5. Акция «Чистый берег» 6. Акция «Живи, родник» 7. Экологический вернисаж (выставка рисунков и фотографий) 8. Акция «Покормите птиц зимой» 9. Участие в муниципальных и региональных конкурсах экологической направленности.	5-9	В течение года Сентябрь, май В течение года В течение года Сентябрь, май Сентябрь Апрель-май Март Ноябрь-март В течение года	Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя биологии Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для	По задачам а), б), в) 1. Акции по сбору вторсырья «Вторбум», «Разрядись» 2. Конкурс ученических проектов «Вторая		В течение года Октябрь	Советник директора по ВР Заместитель директора по

природы деятельности человека а) формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблем б) формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды в) развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	жизнь упаковки» 3. Проект «Киноуроки в школах России» (просмотр фильмов на экологическую тематику) 4. Участие в муниципальных и региональных конкурсах экологической направленности.	5-9	В течение года	ВР Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители
---	---	-----	----------------	--

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

По характеристике (критерию оценивания) Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства а) практическое ознакомлении учащихся с различными видами искусства, приучении их к эстетическому восприятию и эстетическим суждениям б) формирование ценностных ориентаций в области искусства в) эстетическое воспитание как обогащение эмоциональной сферы личности, человеческих чувств, духовного роста личности, регулятора поведения	<u>По задачам а), б), в):</u> 1. Курсы внеурочной деятельности - «Хореография» - «Вокал» - «Школьный театр» - «Юные корреспонденты» - «Школьные медиа» 2. Посещение учреждений культуры (Проект «Пушкинская карта») 3. Реализация проекта «Киноуроки в школах России» 4. Библиотечные уроки (в рамках социального партнерства с Мокшанской модельной библиотекой) 5. Музейные уроки (в рамках социального партнерства с музеем им. А. Г. Малышкина) 6. Посещение открытых уроком в ДШИ (в рамках социального партнерства) 7. Цикл виртуальных экскурсий «История и культура родного края»	5-9	По расписанию ВД По графику В течение года По плану библиотеки По плану музея По плану ДШИ В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги, ведущие курсы ВД Классные руководители Учителя-предметники
По характеристике (критерию	<u>По задачам а), б), в):</u>			

оценивания) Готовность к активному творчеству а) формирование творческой личности в деятельности на основе практической активности и демонстрации умения воспринимать и чувствовать прекрасное в искусстве б) развитие у учащихся стремления к самостоятельному приобщению к творческой деятельности, к получению собственного опыта в различных видах искусства в) реализация творческих интересов и способностей в литературной, изобразительной, музыкальной и других видах творческой деятельности	1. Участие в муниципальных, региональных и федеральных творческих конкурсах. 2. Литературно-музыкальные композиции - «Слово об учителе» - «От героев былых времен» - «Это нужно живым» 3. Участие во Всероссийских акциях, посвященных - Дню художника - Дню театра - Дню творчества - Дню радио 4. Осенний фестиваль талантов 5. Концерт, посвященный Дню матери 6. Фейерверк Новогодних представлений 7. Концерт, посвященный 8 марта 8. Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню героев России	5-7	По положениям Октябрь Февраль Май 8 декабря 27 марта 21 апреля 7 мая Октябрь-ноябрь Ноябрь Декабрь Март Декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель школьной театральной студии Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР
По характеристике (критерию оценивания) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности а) развитие внутренней мотивации к самостоятельному участию в изучении искусств и приобщению к творческой деятельности б) формирование потребности художественно-творческого самовыражения в том или ином виде искусства в) освоение приемов и способов поддержания своей творческой и познавательной активности.	<u>По задачам а), б), в):</u> 1. Оформление школьного пространства - День учителя - Новый год - День Победы 2. Оформление классных уголков 3. Акции - «Будь в форме» - «Наш уютный класс» 4. Фотовыставка «Учителями славится Россия» 5. Фотовыставка «Весна идет, весне дорогу» 6. Рождественские чтения 7. Модная ярмарка Первых	5-9	В течение года Сентябрь В течение года Октябрь-ноябрь Март Январь Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив Первых Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР

ОБЩЕГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

По характеристике (критерию оценивания) Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	По задачам а), б), в): - Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» «Семьеведение» - Церемония поднятия/спуска государственного флага - Мастер-классы по командообразованию «Школа информирует» - освещение жизни школы через сайт и официальные группы в социальных сетях - Заседания актива школы - Заседания службы школьного примирения - Заседания совета отцов - Заседание совета бабушек - Общешкольные родительские собрания - Работа волонтерского отряда «Импульс» - Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых» - Участие в муниципальном фестивале волонтеров «Бумеранг добра»	5-9	По плану ВД В течение года 1 раз в четверть В течение года 1 раз в месяц По мере необходимости 1 раз в четверть 1 раз в четверть 1 раз в четверть В течение года Декабрь Ноябрь	Классные руководители Школьный психолог Заместитель директора по ВР Школьный психолог Администратор школьного сайта Заместитель директора по ВР Социальный педагог Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР
По характеристике (критерию оценивания) Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а) формирование представления о правах и свободах людей	По задачам а), б), в): - Проект «Киноуроки в школах России» - Библиотечные уроки - Акция «Беслан. Помним» - Цикл классных часов «Правовая безопасность» - Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД,	5-9	В течение года В течение года Сентябрь Октябрь В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Учитель истории Заместитель директора по ВР

б) формирование уважительного отношения к правам и свободам окружающих в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	КДН 6. Поисковая работа «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1» 7. Цикл классных часов «Главный закон страны» 8. Уроки парламентаризма		В течение года Декабрь Апрель	Классные руководители Учитель истории
По характеристике (критерию оценивания) Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задачам а), б), в): 1. Организация участия классов в общешкольных мероприятиях и работе детских общественных объединений 2. Выборы активов классов и органов школьного самоуправления 3. Презентация школьных общественных объединений 4. Акция «Будь в форме» 5. День ученического самоуправления 6. Работа волонтерского отряда «Импульс» 7. Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых» 8. Участие в муниципальном фестивале волонтеров «Бумеранг добра» 9. День добровольца России 10. Всероссийская акция «Я гражданин России» 11. Дискуссионная площадка «Выбираем будущее» 12. Цикл бесед «Безопасное лето, здравствуй»	5-9	Сентябрь В течение года Октябрь В течение года Декабрь Январь Март Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители Ученический актив Учащиеся 11 класса Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР Школьный психолог Классные руководители

Среднее общее образование

--

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Клас сы	Сроки проведения	Ответственные
«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	<u>По задаче а):</u> 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Цикл классных часов «Правовая грамотность» с привлечением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Мокшанского района. 3) Цикл классных часов «Диалоги о культуре» 4) Цикл классных встреч «От первого лица» 5) Проект «Книжная полка» <u>По задаче б):</u> 1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» 2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота» 3) Школьный киносеанс (просмотр и осуждение художественных фильмов «Временные трудности», «Республика ШКИД», «Дорогая Елена Сергеевна», «Вам и не снилось» и др.) 4) Проект «Киноуроки в школах России» <u>По задаче в):</u> 1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др.	10-11	В течение года 1 раз в четверть 1 раз в четверть 1 раз в четверть В течение года В течение года В течение года 1 раз в четверть В течение года В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР. Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители

	2) Общешкольные мероприятия: - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «110 лет труда и славы» - мероприятие, посвященное юбилею школы. - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «Салют защитникам России» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» 3) Конкурс эссе «Учитель – профессия дальнего действия» 4) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др. 5) Проект «Киноуроки в школах России»		1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 3 декабря 9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая декабрь 2025 г. В течение года В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР, учителя литературы Классные руководители
По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а): 1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» 2) Круглый стол «Разговор о милосердии» 3) Литературный вечер «Жизнь за стеной» (Обсуждение книги М. Петросян «Дом, в котором...») По задаче б): 1) Цикл классных часов «Законы красоты» 2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 3) Школьный киносеанс. Просмотр и осуждение фильмов. («Временные трудности» и др.)	10-11	1 раз в четверть декабрь Март 2026г. 1 раз в четверть В течение года 1 раз в четверть	Классные руководители Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР

	4) Цикл занятий «Веревоочный курс» 5) Уроки мужества, посвященные памятным датам 6) Цикл занятий со школьным психологом «Разговоры по душам» <u>По задаче в):</u> 1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро» 2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)		Апрель-май 2026г. В течение года В течение года Сентябрь 2025г. Сентябрь-октябрь 2025г. В течение года	Школьный психолог Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР Шилов А. А. Советник директора по ВР, классные руководители Классные руководители
--	--	--	--	--

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) представления о многообразии мотивов и ценностей в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии в) активной позиции в вопросах профессионального самоопределения	<u>По задаче а):</u> 1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Мои социальные роли» 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. <u>По задаче б):</u> 1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» 2) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 3) Цикл встреч с представителями разных профессий «От первого лица» <u>По задаче в):</u> 1) Анкетирование учащихся 9, 11 классов с целью исследования профессиональных предпочтений. 2) Дискуссионная площадка «Выбираю	10-11	1 раз в четверть По плану школьного психолога В течение года В течение года Раз в четверть Октябрь 2025г.	Классные руководители Школьный психолог Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Школьный психолог Советник воспитания по
--	--	-------	---	--

	свое будущее»		Март 2026г.	ВР
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп б) навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов в) готовности применять данные навыки на практике	<u>По задаче а):</u> 1) Тренинги по командообразованию <u>По задаче б):</u> 1) Работа над индивидуальными проектами 2) Проведение экскурсий на предприятия 3) Проведение профессиональных проб <u>По задаче в):</u> 1) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка» 2) Общешкольные субботники 3) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»	10-11	Сентябрь -октябрь 2025 В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Школьный психолог Учителя-предметники Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задаче а), б), в)</u> 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Работа над индивидуальными проектами 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	10-11	В течение года В течение года В течение года 1-ая четверть	Классные руководители Классные руководители Учителя-предметники Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие	<u>По задаче а):</u> 1) Индивидуальные проекты 2) Волонтерская акция «Чистая улица» <u>По задаче б):</u>		В течение года Сентябрь-октябрь Апрель-май	Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов

а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1) Индивидуальные проекты 2) Волонтерская акция «Чистая улица» <u>По задаче в):</u> 1) Индивидуальные проекты 2) Волонтерская акция «Чистая улица»	10-11	В течение года Сентябрь-октябрь Апрель-май В течение года Сентябрь-октябрь Апрель-май	Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задаче а):</u> 1) Часы общения со школьным психологом 2) Индивидуальные консультации со школьным психологом <u>По задачам б), в)</u> 1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» 2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее» 3) Часы общения с представителями различных профессий	10-11	В течение года По мере необходимости В течение года В течение года В течение года	Школьный психолог Школьный психолог Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР, классные руковод. Классные руководители

ПАРТИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование: а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности б) уважительного отношения к	<u>По задаче а):</u> 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса) 3. Цикл музейных уроков «История страны в истории школы» 4. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны»		В течение года В течение года Май-декабрь 2025 Февраль 2026	Классные руководители Советник директора по воспитанию, учитель истории Руководитель школьного музея Учитель истории
---	---	--	---	--

историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях. в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	5. «Уроки Победы» в школьном музее 6. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!» <u>По задачам б), в):</u> 1. Церемония подъема-спуска государственного флага. 2. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России» 3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» 4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др. 5. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек» 6. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика» 7. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отечества», «Сурский рубеж», «Зарница» 8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску». 9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО 10. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...» «Это нужно живым» 11. Школьные проекты «В объективе-учитель», «Бессмертный полк МБОУ	10-11	Май 2026 Май 2026 В течение года Февраль-март 2026 В течение года В течение года Апрель-май 2026 Апрель-май 2026 В течение года Апрель-май 2026 Февраль 2026 Февраль 2026 Май 2026 В течение года	Руководитель школьного музея Школьный библиотекарь Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР, советник директора Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Руководитель школьного военно-патриотического клуба Классные руководители Заместитель директора по ВР Руководитель школьного театра Заместитель директора по
--	--	--------------	---	---

	СОШ №1» 12. Посвящение в юнармейцы 13. Военно-спортивные соревнования, посвященные памяти выпускника школы, героя СВО Киселева В. Ю.		Декабрь 2025 Декабрь 2025	ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, руководитель школьного военно-патриотического клуба
--	--	--	------------------------------	---

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

По характеристике (критерию оценки) Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость развитие а) здорового и безопасного образа жизни; б) потребности в физическом совершенствовании; в) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	<u>По задачам а), б):</u> 1. Курсы внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Юнармия» 2. Презентация школьных спортивных секций 3. Школьная спартакиада 4. Школьная акция «Заряжайся» 5. «Веревочный курс», посвященный Дню туризма 6. Месячник «Здоровое питание – признак воспитания» 7. Проверка благоустройства классных комнат 8. Акция «На лыжи всей семьей» 9. Всероссийская акция, посвященная дню ЗОЖ 10. Всероссийский день здоровья По задаче а): 1. Родительский контроль питания По задаче в): 1. Акция «Сурский край без наркотиков»	10-11	По расписанию ВД	Заместитель директора по ВР
			1 неделя сентября Сентябрь В течение года Сентябрь Ноябрь В течение года 1 неделя января Феврал Апрель В течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Учителя физ-ры Учителя физ-ры Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физ-ры Советник директора по ВР Заместитель директора по ВП, учителя физ-ры Заместитель директора по ВР Заместитель директора по

	2. Конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ»			ВР
По характеристике (критерию оценки) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности развитие а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.	<u>По задачам а), б), в):</u> 1. Социально-психологическое тестирование 2. Цикл бесед «Твое здоровье в твоих руках» 3. Цикл бесед «Как бороться с вирусами» 4. Цикл бесед «Кто я в виртуальном мире» 5. Цикл классных часов «Как побороть привычку. Чтобы она не поборол тебя» 6. Индивидуальные консультации со школьным психологом	10-11	Сентябрь Сентябрь Октябрь Январь Февраль В течение года	Социальный педагог Классные руководители Школьный психолог

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

По характеристике (критерию оценивания) Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях: а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий в) совершенствование навыков	<u>По задачам а), б), в)</u> 1. Курсы внеурочной деятельности «Читательская грамотность», «Основы функциональной грамотности», «Культурные странички», «В мире информационных технологий», «Виртуальная реальность», «Юный шахматист» 2. Проведение онлайн уроков, конкурсов и викторин на образовательных платформах («Учи.ру», «ИНФОУРОК» и др.) 3. Библиотечные часы «Здесь живут книги» 4. Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы	10-11	По плану ВД По графику Сентябрь В течение года В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Школьный библиотекарь Руководитель школьного музея Учителя-предметники
---	--	-------	---	--

наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений	5. Проведение предметных недель 6. «Во весь голос»-акция посвященная Международному дню родного языка 7. Квест-игра, посвященная Дню славянской культуры и письменности «Откуда есть пошла грамота на Руси»		Февраль Май	Учителя русского языка
По характеристике (критерию оценивания) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования развитие а) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами в) развитие первоначальных умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний	<u>По задачам а), б), в)</u> 1. Турнир грамотных, посвященный международному дню распространению грамотности 2. Поисковая работа «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1» 3. «Парад изобретателей» - акция, посвященная дню детских изобретений 4. Научный калейдоскоп (проведение мастер-шоу по физике, химии, биологии и др. дисциплинам) 5. «Как много нам открытий чудных...» Фестиваль наук, посвященный Дню российской науки	10-11	1 неделя сентября В течение года Январь Февраль Февраль	Советник директора по ВР Учитель истории Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники, заместитель директора по ВР

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

По характеристике (критерию оценивания) Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды а) развитие познавательного интереса к	По задаче а): 1. Цикл классных часов экологической направленности «Земля – мой дом» 2. Цикл экскурсий «Природа малой Родины» 3. Встречи с представителями		В течение года Сентябрь, май В течение года	Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по
---	---	--	---	--

окружающей среде, формирование представлений о степени влияния человека на окружающую среду б) формирование бережного, уважительного отношения к природе в) формирование готовности к активному участию в социально-значимой деятельности по охране окружающей среды	природоохранных структур По задачам б), в): 1. Проведение экологических субботников 2. Акция «Чистая улица» 3. Волонтерская акция «Чистый двор» 4. Проект «Хранители леса» 5. Акция «Чистый берег» 6. Акция «Живи, родник» 7. Экологический вернисаж (выставка рисунков и фотографий) 8. Акция «Покормите птиц зимой» 9. Участие в муниципальных и региональных конкурсах экологической направленности.	10-11	В течение года Сентябрь, май Сентябрь Апрель-май Март Ноябрь-март В течение года	ВР Классные руководители Учителя биологии Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека а) формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблем б) формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды в) развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задачам а), б), в) 1. Акции по сбору вторсырья «Вторбум», «Разрядись» 2. Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3. Проект «Киноуроки в школах России» (просмотр фильмов на экологическую тематику) 4. Участие в муниципальных и региональных конкурсах экологической направленности.	10-11	В течение года Октябрь В течение года	Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
По характеристике (критерию оценивания) Выраженность ценностных ориентаций, необходимых	По задачам а), б), в): 1. Курсы внеурочной деятельности - «Хореография»		По расписанию ВД	Заместитель директора по ВР, педагоги, ведущие

для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства а) практическое ознакомлении учащихся с различными видами искусства, приучении их к эстетическому восприятию и эстетическим суждениям б) формирование ценностных ориентаций в области искусства в) эстетическое воспитание как обогащение эмоциональной сферы личности, человеческих чувств, духовного роста личности, регулятора поведения	- «Вокал» - «Школьный театр» - «Юные корреспонденты» - «Школьные медиа» 2. Посещение учреждений культуры (Проект «Пушкинская карта») 3. Реализация проекта «Киноуроки в школах России» 4. Библиотечные уроки (в рамках социального партнерства с Мокшанской модельной библиотекой») 5. Музейные уроки (в рамках социального партнерства с музеем им. А. Г. Малышкина) 6. Посещение открытых уроком в ДШИ (в рамках социального партнерства) 7. Цикл виртуальных экскурсий «История и культура родного края»	10-11	По графику В течение года По плану библиотеки По плану музея По плану ДШИ В течение года	курсы ВД Классные руководители Учителя-предметники
По характеристике (критерию оценивания) Готовность к активному творчеству а) формирование творческой личности в деятельности на основе практической активности и демонстрации умения воспринимать и чувствовать прекрасное в искусстве б) развитие у учащихся стремления к самостоятельному приобщению к творческой деятельности, к получению собственного опыта в различных видах искусства в) реализация творческих интересов и способностей в литературной, изобразительной, музыкальной и других видах творческой деятельности	По задачам а), б), в): 1. Участие в муниципальных, региональных и федеральных творческих конкурсах. 2. Литературно-музыкальные композиции - «Слово об учителе» - «От героев былых времен» - «Это нужно живым» 3. Участие во Всероссийских акциях, посвященных - Дню художника - Дню театра - Дню творчества - Дню радио 4. Осенний фестиваль талантов 5. Концерт, посвященный Дню матери 6. Фейерверк Новогодних представлений 7. Концерт, посвященный 8 марта	10-11	По положениям Октябрь Февраль Май 8 декабря 27 марта 21 апреля 7 мая Октябрь-ноябрь Ноябрь Декабрь Март	Заместитель директора по ВР Руководитель школьной театральной студии Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР

	8. Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню героев России		Декабрь	
По характеристике (критерию оценивания) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности а) развитие внутренней мотивации к самостоятельному участию в изучении искусств и приобщению к творческой деятельности б) формирование потребности художественно-творческого самовыражения в том или ином виде искусства в) освоение приемов и способов поддержания своей творческой и познавательной активности.	<u>По задачам а), б), в):</u> 1. Оформление школьного пространства - День учителя - Новый год - День Победы 2. Оформление классных уголков 3. Акции - «Будь в форме» - «Наш уютный класс» 4. Фотовыставка «Учителями славится Россия» 5. Фотовыставка «Весна идет, весне дорогу» 6. Рождественские чтения 7. Модная ярмарка Первых	10-11	В течение года Сентябрь В течение года Октябрь-ноябрь Март Январь Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив Первых Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР

ОБЩЕГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

По характеристике (критерию оценивания) Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким	<u>По задачам а), б), в):</u> 1. Курсы внеурочной деятельности - «Разговоры о важном» - «Семьеведение» 2. Церемония поднятия/спуска государственного флага 3. Мастер-классы по командообразованию 4. «Школа информирует» - освещение жизни школы через сайт и официальные группы в социальных сетях 5. Заседания актива школы 6. Заседания службы школьного	10-11	По плану ВД В течение года 1 раз в четверть В течение года 1 раз в месяц	Классные руководители Школьный психолог Заместитель директора по ВР Школьный психолог Администратор школьного сайта Заместитель директора по ВР
--	--	-------	--	---

неприятием	примирения 7. Заседания совета отцов 8. Заседание совета бабушек 9. Общешкольные родительские собрания 10. Работа волонтерского отряда «Импульс» 11. Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых» 12. Участие в муниципальном фестивале волонтеров «Бумеранг добра»		По мере необходимости 1 раз в четверть 1 раз в четверть 1 раз в четверть В течение года Декабрь Ноябрь	Социальный педагог Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР
По характеристике (критерию оценивания) Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а) формирование представления о правах и свободах людей б) формирование уважительного отношения к правам и свободам окружающих в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задачам а), б), в):</u> 1. Проект «Киноуроки в школах России» 2. Библиотечные уроки 3. Акция «Беслан. Помним» 4. Цикл классных часов «Правовая безопасность» 5. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН 6. Поисковая работа «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1» 7. Цикл классных часов «Главный закон страны» 8. Уроки парламентаризма	10-11	В течение года В течение года Сентябрь Октябрь В течение года В течение года Декабрь Апрель	Классные руководители Заместитель директора по ВР Учитель истории Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель истории
По характеристике (критерию оценивания) Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность	<u>По задачам а), б), в):</u> 1. Организация участия классов в общешкольных мероприятиях и работе детских общественных объединений 2. Выборы активов классов и органов школьного самоуправления 3. Презентация школьных общественных объединений 4. Акция «Будь в форме» 5. День ученического самоуправления	10-11	Сентябрь В течение года Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители Ученический актив Учащиеся 11 класса

б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	6. Работа волонтерского отряда «Импульс»		В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
	7. Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых»		Декабрь	
	8. Участие в муниципальном фестивале волонтеров «Бумеранг добра»		Январь	
	9. День добровольца России		Март	
	10. Всероссийская акция «Я гражданин России»		Май	
	11. Дискуссионная площадка «Выбираем будущее»			Школьный психолог
	12. Цикл бесед «Безопасное лето, здравствуй»			Классные руководители