Министерство образования Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1
р.п. Мокшан
Протокол № 1
« 31 » августа 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №1
р.п. Мокшан
_____ Швецов А.В.
Приказ № 43
« 01 » сентября 2026 г

Рабочая программа внеурочной деятельности интеллектуального направления «Основы финансовой грамотности»

Учитель: Мордашкина А.Ю.

Мокшан, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Планируемые результаты освоения программы СТР. 2

2 Содержание программы внеурочной деятельности СТР. 3

3 Тематическое планирование СТР.5

Рабочая программа курса внеурочной деятельности интеллектуального направления «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюговой. Курс внеурочной деятельности реализуется во 2 и 3 классах и рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• осознание себя как члена семьи, общества и государства;
• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность».
Познавательные:
• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
Регулятивные:
• понимание цели своих действий;
• составление простых планов с помощью учителя;
• проявление познавательной и творческой инициативы;
• оценка правильности выполнения действий;
• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
Коммуникативные:
• составление текстов в устной и письменной формах;
• умение слушать собеседника и вести диалог;
• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
• понимание и правильное использование экономических терминов;
• представление о роли денег в семье и обществе;
• умение характеризовать виды и функции денег;
• знание источников доходов и направлений расходов семьи;
• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
• проведение элементарных финансовых расчётов

2. Содержание программы.

Тема 1. *Что такое деньги и откуда они взялись.*
Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.
Основные понятия
Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.
Компетенции
- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2*. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.*
Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.
Основные понятия
Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.
Компетенции
- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. *Какие деньги были раньше в России.*
Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.
Основные понятия
«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.
Компетенции
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. *Современные деньги России и других стран.*
Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.
Основные понятия
Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*
- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. *Откуда в семье деньги.*
Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
• Объяснять причины различий в заработной плате.
• Объяснять, кому и почему платят пособия.
• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. *На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
• Сравнивать покупки по степени необходимости.
• Различать планируемые и непредвиденные расходы.
• Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. *Как умно управлять своими деньгами.* Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

• Объяснять, как управлять деньгами.
• Сравнивать доходы и расходы.
• Объяснять, как можно экономить.
• Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

• Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
• Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
• Сравнивать разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие **формы занятий:**

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

3.Тематическое планирование во 2 классе

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1**. Что такое деньги и откуда они взялись (8)**		
1	Появление обмена товаров	1
2	Появление обмена товаров	1
3	Первые деньги	1
4	Первые деньги	1
5	Монеты	1
6	Монеты	1
7	Бумажные деньги	1
8	Бумажные деньги	1
2. **Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (6)**		
9	Гурт. Подделка монет	1
10	Гурт. Подделка монет	1
11	«Орел» и «решка». Аверс и реверс	1
12	Номинал	1
13	Номинал банкнот	1
14	Защита банкнот от подделок	1
3. **Какие деньги были раньше в России (6)**		
15	Клады	1
16	«Меховые» деньги	1
17	Первые русские монеты	1
18	Первые русские монеты	1
19	Рубль, гривенник и полтинник	1
20	Пословицы и поговорки про деньги	1
4. **Современные деньги России и других стран (14)**		
21	Современные деньги России	1
22	Современные деньги России	1
23	Современные деньги России. Пластиковые карты	1
24	Современные деньги мира	1
25	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1
26	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1
27	Банки	1
28	Банки	1
29	Наличные, безналичные и электронные деньги	1
30	Наличные, безналичные и электронные деньги	1
31	Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат	1
32	Дизайн купюры сказочной страны	1
33	Игра «Я – предприниматель»	1
34	Итоговый урок	1

Тематическое планирование в 3 классе

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1**. Откуда в семье берутся деньги (8)**		
1	Клады	1
2	Лотереи	1
3	Наследство	1
4	Заработная плата	1
5	Заработная плата	1
6	Пенсии, пособия, стипендии	1
7	Аренда и проценты в банке	1
8	Кредиты	1
2. **На что тратятся деньги (6)**		
9	Расходы на самое необходимое	1
10	Расходы на самое необходимое	1
11	Сбережения	1
12	Непредвиденные расходы	1
13	Вредные привычки	1
14	Хобби	1
3. **Как с умом управлять своими деньгами (6)**		
15	Расходы и доходы	1
16	Расходы и доходы	1
17	Считаем деньги	1
18	Считаем деньги	1
19	Учимся экономить. Что такое экономия?	1
20	Кого называют банкротом?	1
4. **Как делать сбережения (14)**		
21	Как откладывать деньги	1
22	Как откладывать деньги	1
23	Как откладывать деньги	1
24	Как распорядиться своими сбережениями. Банковский вклад	1
25	Недвижимость. Ценные бумаги	1
26	Фондовый рынок.	1
27	Акции. Дивиденды	
28	Игра «Распредели семейный бюджет»	1
29	Решение задач с денежными расчетами	1
30	Решение задач с денежными расчетами	1
31	Решение задач с денежными расчетами	1
32	Игра «Распредели семейный бюджет»	1
33	Игра «Я – предприниматель»	1
34	Итоговый урок	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397095

Владелец Швецов Андрей Валериевич

Действителен С 24.06.2026 по 24.06.2027