Министерство образования Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан
Протокол №1
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан
_____/Швецов А.В./
Приказ № 43 от «01» сентября 2026 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
экологического направления
«Юные экологи»

Учитель: Кармишина Е.Ф.

Мокшан, 2026

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

– различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
– называть характерные признаки времен года;
– различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
– называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
– ухаживать и размножать комнатные растения;
– интерес к познанию мира природы;
– потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
– осознание места и роли человека в биосфере;
– преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

– понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
– ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
– принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
– развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

– понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
– замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

– овладение начальными формами исследовательской деятельности;
– понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
– называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
– сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
– устанавливать правильную последовательность событий;
– группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

– участвовать в диалоге при выполнении заданий;
– осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
– формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

- Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- Овладеть основными экологическими терминами;
- Вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- Научиться делать заключение на основе наблюдений;
- Уметь работать индивидуально и в группе;
- Быть способными отстаивать свою точку зрения;

- Выполнять правила поведения в природе;
- Уметь осуществлять уход за комнатными растениями;
- Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- Уметь изготовлять экологические памятки.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 ч.)

1 раздел – "Введение в экологию" (1 час)

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности.

Форма проведения: теоретическое занятие, наблюдение

Виды деятельности: беседа, экскурсия в природу

2 раздел "Красота осенней природы" (4 часа)

Формируется обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды). О состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Зависимость существования растений, животных от условий внешней среды. Учащиеся знакомятся с описанием красоты осенней природы через поэзию, живопись, музыку.

Форма проведения: теоретические занятия, праздник

Виды деятельности: выпуск стенгазеты, составление букета

3 раздел "Изучаем родной край". (8 часов)

В данном разделе учащиеся получают знания и представления об угрозе вымирания и уничтожения природного мира, знакомятся с Красной книгой, с животными и растениями, занесенными в неё. Прививается бережное отношение к природе своего родного края. Оформление стенгазеты. Конкурс рисунков.

Форма проведения: теоретические занятия, коллективная работа

Виды деятельности: беседа, конкурс рисунков, заочное путешествие

4 раздел "Здравствуй, зимушка-зима!" (9 часов)

Формируется обобщенное представление о зимних явлениях, о состоянии растений и животных зимой, и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Прививается заботливое отношение к зимующим птицам, умение наблюдать за явлениями природы. Учащиеся получают знания по изготовлению различных кормушек, участвуют в экологической викторине, выпускают коллективную стенгазету с описанием красоты зимней природы. Знакомятся с творчеством композиторов, поэтов, художников о зиме. Экологическая викторина. Мастер – класс по изготовлению кормушек.

Форма проведения: теоретические занятия, практическая работа

Виды деятельности: просмотр презентаций, викторины, аппликации

5 раздел "Птицы – наши друзья" (3 часа)

На занятиях учащиеся знакомятся с понятиями "зимующие и перелетные птицы", выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. В разделе отводится время на изготовление скворечников для птиц, и проведение праздника "Встреча пернатых друзей". Так же много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок. Выпуск стенгазеты. Мастер – класс.

Форма проведения: теоретические занятия, практическая работа

Виды деятельности: выставка рисунков, шитьё рукавички

6 раздел "Оранжерея на окне". (3 часа)

Учащиеся знакомятся с родиной комнатных растений, учатся ухаживать, выращивать и размножать комнатные растения. Дети занимаются исследовательской

работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений. Практическая работа. Презентация.
Форма проведения: коллективная работа, практическая работа
Виды деятельности: презентация, пересадка растений

7 раздел “Весенняя сказка” (4 часа)

Учащиеся знакомятся с изменением в природе: с приходом весны на тематическом утреннике “Весенняя сказка”, с использованием стихотворений, музыкальных произведений. Наблюдают за весенними приметами и учатся заносить в классный уголок “Календарь природы”. Выполняют коллективную работу “Весенние цветы в вазе”, участвуют в конкурсах рисунков и поделок. Готовят почву к посадке деревьев на пришкольном участке и ухаживают за ними. Праздник. Экологическая викторина.
Форма проведения: коллективная работа, практическая работа
Виды деятельности: акция, викторины

3. Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	Содержание, темы	Количество часов
1	**Введение в экологию (1 час)** Вводное занятие. Экскурсия в природу. Знакомство с объектами живой и неживой природы. Экологическая операция “Сделаем берег реки чище!”	1
2	**Красота осенней природы (4 часа)** Осень в творчестве художников, поэтов, музыкантов	1
3	Выпуск стенгазеты “Календарь природы. Осенние зарисовки”	1
4	Составление осеннего букета	1
5	Праздничная программа “Золотая осень”	1
6	**Изучаем родной край (8 часов)** Заочное путешествие “Животные родного края”	1
7	Коллективная работа. Изготовление животных из ладошек	1
8	Заочное путешествие “Растения родного края”	1
9	Коллективная работа Панно “Озеро с кувшинками”	1
10	Оформление стенгазеты “Роль растений в жизни животных”	1
11	Развлекательно-познавательная программа “Дары родного края”	1
12	Зима в творчестве художников, поэтов, музыкантов. Выпуск стенгазеты “В гостях у зимы”	1
13	Конкурс рисунков. “Вот и пришла Чудесница – Зима…”	1
14	**Здравствуй, зимушка-зима! (9 часов)** Изготовление снежинок из бумаги, бисера, пластиковых бутылок”	1
15	Развлекательная программа “Нужна ли ёлка дома…”	1
16	Презентация “Зимующие птицы”	1
17	Мастер-класс по изготовлению кормушек “Покорми птиц зимой!”	1
18	Экологическая викторина “Птицы – наши друзья”	1
19	Аппликация из макаронных изделий, зёрен, крупы “Птички-невелички”	1
20	Заочное путешествие “В зимний мир диких животных”	1
21	Коллективная работа из солёного теста “Звери в зимнем лесу”	1

22	Утренник “Прощание с зимней сказкой”	1
23	**Птицы – наши друзья. (3 часа)** Презентация “Весна, весна на улице…” Выпуск стенгазеты “Приметы весны”	1
24	Заочное путешествие в страну комнатных растений Выставка рисунков “Красота комнатных растений”	1
25	Мастер-класс “Изготовление мягкой рукавички для ухода за комнатными растениями”	1
26	**Оранжерея на окне (3 часа)** Практическая работа “Пересадка и уход за комнатными растениями в классном уголке природы”	1
27	Презентация “Встреча пернатых гостей”	1
28	Коллективная работа “Изготовление и вывешивание скворечников”	1
29	**Весенняя сказка. (4 часа)** Экологическая викторина “Птицы нашего двора”	1
30	Акция “Посади дерево” (Озеленение школьного двора)	1
31	Коллективная работа “Весенние цветы в вазе”	1
32	Утренник “Весенняя сказка” Подведение итогов за год	1
33	**Зачётное мероприятие (1 час)** Зачётное мероприятие	1
	Итого:	**33 ч.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397095

Владелец Швецов Андрей Валериевич

Действителен С 24.06.2026 по 24.06.2027