Министерство образования Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №1
р.п. Мокшан
Протокол № 1
«31» августа 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
р.п. Мокшан
_____ Швецов А.В.
Приказ № 43
«01» сентября 2026 г

Рабочая программа внеурочной деятельности интеллектуального направления «Шахматы»

Учитель: Красильникова Е.Н.

Мокшан, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты …….3
Содержание учебного курса ……5
Тематическое планирование …….....7

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Шахматы», автор А.А.Тимофеев.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан на реализацию программы внеурочной деятельности кружка «Шахматы» в 1-4 классе выделено по 1 часу в неделю. Реализация программы рассчитана в1 классе на 33 часа, а во 2-4классах на 34 часа.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем).

3. Коммуникативные УУД:

- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, на улице, дома и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (команде). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие знания и умения:

К концу изучения *модуля I* учащиеся должны *знать*:

-шахматную доску и её структуру;

-обозначение полей линий;

-ходы и взятия всех фигур, рокировку;

-основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения *модуля I* учащиеся должны *уметь:*

-играть партию от начала до конца по шахматным правилам;

-записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;

-находить мат в один ход в любых задачах такого типа;

-оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;

-планировать, контролировать и оценивать действия соперников;

-определять общую цель и пути еѐ достижения;

-решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале. **К концу изучения *модуля II* учащиеся должны *знать*:**

- выигрышные стратегии матования одинокого короля **.**

К концу изучения *модуля II* учащиеся должны *уметь*:

-ставить мат одинокому королю двумя ладьями, королём и ферзём, королём и ладьёй из любой позиции;

- понимать причины своего выигрыша и проигрыша;
- сравнивать и анализировать действия других игроков; - разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

К концу изучения *модуля III* учащиеся должны *знать*:

- основные идеи комбинаций различных типов.

К концу изучения *модуля III* учащиеся должны *уметь*:

- осуществлять простейшие комбинации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

К концу изучения *модуля IV* учащиеся должны *знать*:

- понятия ограничения, открытой и полуоткрытой линии;
- слабые и сильные поля, форпост, силу и слабость изолированных пешек в центре, централизацию блокады.

К концу изучения *модуля IV* учащиеся должны *уметь*:

- занимать и использовать открытые линии, 7 и 8 горизонтали;
- блокировать проходные пешки, оценивать качество расположения фигур;
- использовать базовые понятия.

Содержание учебного курса

Формы проведения занятий:

Модуль I

Шахматная доска и фигуры (3 ч)

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (12ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч) Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (2 ч)

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.

Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант. **Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)** Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.

Размен. Равноценный и неравноценный размен.

Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (5 ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.

Раннее развитие ферзя Дебютные ловушки

Шахматные соревнования

Модуль II

Повторение (6ч)

Ходы и взятия фигур. Понятия шаха, мата и пата. Задачи на ценность. Правила записи ходов. Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий. **Защита (6ч)**

Понятие о защите. Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки, защита атакованной фигуры своей фигурой, контратака.

Реализация большого материального перевеса (10ч)

Матование одинокого короля ферзём и ладьёй, двумя ладьями, королём и ферзём, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции.

Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски.

Оппозиция.

Эндшпиль (9ч)

Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация.

- Пешечные эндшпили. Король и пешка против короля. Роль оппозиции, правило квадрата, ключевые поля. Король и крайняя пешка против короля. Треугольник как средство вынуждения цугцванга. Пешечный прорыв.
- Ладейные эндшпили. Ладья и пешка против короля. Позиция Филидора. Мост и его построение. Правило Тарраша. Ферзь против пешки. Алгоритм выигрыша.

Практическая игра (3ч)

Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи. Анализ ошибок.

Модуль III

Повторение (3ч)

Способы защиты от нападения. Матование одинокого короля. Простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

Тактика в шахматах и определение комбинации (29ч) Тактические приёмы и комбинации.

Вариант, форсированный вариант, жертва. Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали. Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля — основные идеи комбинаций. Комбинации на сочетание идей.

Практическая игра(2ч)

Модуль IV

Атака в шахматной партии (3ч)

Король в центре. Атака позиции короткой рокировки. Атака при разносторонних рокировках.

Оценка позиции(3ч0

Оценка позиции как разложение позиции на элементы. Материальное соотношение, положение в центре, сильные и слабые поля, развитие фигур и наличие угроз с обеих сторон как статические факторы, определяющие оценку позиции. Понятие о динамике позиции.

Игра в середине партии (22ч)

Что делать после дебюта. Слабые поля. Временные и постоянные слабости. Расположение фигур. Плохие и хорошие фигуры. Ограничение подвижности фигур. Блокада. Централизация. Открытые линии. Полуоткрытые линии. Концентрация сил для атаки важного пункта. Открытие и закрытие линий. Два слона. 7 и 8 горизонтали. Форпост. Форпост на e5. Форпост на c15. Слабость комплекса полей. Фигуры и пешки в центре. Висячие пешки. Изолированные пешки. Центр и операции на фланге.

Практическая игра (6ч)

Тематическое планирование в 1 классе

№ п.п	Наименование раздела и темы урока	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Фигуры и шахматная доска	**3**	**3**	
1	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей линий.		1	
2	Легенда о возникновении шахмат.		1	
3	Шахматные фигуры и их обозначения.		1	
	Ходы и взятия фигур	**12**	**3**	**9**
4-5	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя ,короля и пешки		1	1
6	Ударность и подвижность фигур			1
7	Угроза, нападение, защита.			1
8	Превращение и взятие на проходе пешкой.			1
9	Значение короля.		1	
10	Шах.			1
11	Короткая и длинная рокировка.			1
12	Начальная позиция.			1
13	Запись шахматной позиции		1	
14	Практическая игра.			1
15	Практическая игра.			1
	Цель и результат партии.	**10**	**2**	**8**
16-17	Способы защиты от шага		1	1
18	Открытый и двойной шах.			1
19	Мат.			1
20	Сходство и различие между понятием шаха и мата.			1
21	Пат. Бешенные фигуры.			1
22	Понятие мат и пат.			1
23	Выигрыш, ничья, виды ничьи.			1
24	Правила соревнований.			1
25	Правила соревнований.		1	
	Запись шахматных ходов.	**2**		**2**
26	Запись перемещения фигур. Условные обозначения.			1
27	Выигрыш, ничья, виды ничьи.			1
	Ценность шахматных фигур.	**2**		**2**
28	Размен. Равноценный и неравноценный размен.			1
29	Размен. Равноценный и неравноценный размен.			1

	Общие принципы разыгрывания дебюта.	**5**	**1**	**4**
30	Мобилизация фигур,безопасность короля, расположение пешек.			1
31	Анализ партий.		1	
32	Раннее развитие ферзя.			1
33	Дебютные ловушки.			1

Тематическое планирование во 2 классе

№п/п	Наименование раздела и темы урока	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Повторение	**6**	**2**	**4**
1	Ходы и взятия фигур.			1
2	Ходы и взятия фигур.			1
3	Понятия шаха, мата, пата.			1
4	Правила записи ходов.			1
5	Принципы игры в дебюте, анализ партий.		1	
6	Принципы игры в дебюте, анализ партий.		1	
	Защита.	**6**	**2**	**4**
7	Понятия о защите.		1	
8	Уничтожение атакующих фигур, уход из под удара, контратака.			1
9	Уход из под удара			1
10	Понятия о защите.		1	
11	Уничтожение атакующих фигур, уход из под удара, контратака.			1
12	Уход из под удара			1
	Реализация большого перевеса.	**10**		**10**
13	Матование одинокого короля ферзём и ладьёй, двумя ладьями, королём и ферзём.			1
14	Матовые и патовые позиции.			1
15	Оттеснения короля на край доски.			1
16	Матование одинокого короля ферзём и ладьёй, двумя ладьями, королём и ферзём.			1

17	Матование одинокого короля ферзём и ладьёй, двумя ладьями, королём и ферзём.			1
18	Матовые и патовые позиции.			1
19	Матовые и патовые позиции.			1
20	Оттеснения короля на край доски.			1
21	Оттеснения короля на край доски.			1
22	Матование одинокого короля ферзём и ладьёй, двумя ладьями, королём и ферзём.			1
	Эндшпиль.	**9**	**2**	**7**
23	Общие принципы.		**1**	
24	Общие принципы.		1	
25	Пешечные и ладейные эндшпили.			1
26	Пешечные и ладейные эндшпили.			1
27	Пешечные и ладейные эндшпили.			1
28	Ладейные эндшпили			1
29	Ладейные эндшпили			1
30	Пешечные и ладейные эндшпили.			1
31	Пешечные и ладейные эндшпили.			1
	Практическая игра.	**3**	**2**	
32	Контроль за соблюдением правил.		1	
33	Анализ ошибок.		1	
34	Учебная игра			1

Тематическое планирование в 3классе

№п/п	Наименование раздела и темы урока	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Повторение	3		3
1	Способы защиты от нападения.			1
2	Матование одинокого короля.			1
3	Простейшие пешечные и ладейные эндшпили.			1
	Тактика в шахматах и определение комбинации	29	5	24
4	Тактические приемы и комбинации		1	

5	Тактические приемы и комбинации		1	
6	Тактические приемы и комбинации			1
7	Тактические приемы и комбинации			1
8	Тактические приемы и комбинации			1
9	Вариант, форсированный вариант, жертва		1	
10	Вариант, форсированный вариант, жертва			1
11	Вариант, форсированный вариант, жертва			1
12-13	Двойной удар			2
14-15	Связка, открытое нападение.			2
16-18	Слабость последней горизонтали			3
19-25	Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля — основные идеи комбинаций.		1	6
26-32	Комбинации на сочетание идей.		1	6
	Практическая игра.	2		2
33-34	Учебная игра			2

Тематическое планирование в 4 классе

№ п.п	Наименование раздела и темы урока	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Атака в шахматной партии	3	1	2
1.	Король в центре		1	
2.	Атака позиции короткой рокировки			1
3.	Атака при разносторонних рокировках.			1
	Оценка позиции	3	1	2
4.	Оценка позиции как разложение позиции на элементы.			1
5.	Материальное соотношение, положение в центре, сильные и слабые поля, развитие фигур и наличие угроз с обеих сторон как статические факторы, определяющие оценку позиции.			1
6.	Понятие о динамике позиции.		1	
	Игра в середине партии	22	4	18
7.	Что делать после дебюта		1	
8.	Слабые поля			2

9.	Временные и постоянные слабости			2
10.	Расположение фигур.		1	1
11.	Плохие и хорошие фигуры.		1	
12.	Ограничение подвижности фигур. Блокада.			1
13.	Централизация. Открытые линии. Полуоткрытые линии			2
14.	Концентрация сил для атаки важного пункта			2
15.	Открытие и закрытие линий.			2
16.	Два слона. 7 и 8 горизонтали.			2
17.	Форпост. Форпост на e5. Форпост на d5.			2
18.	Слабость комплекса полей.		1	
19.	Фигуры и пешки в центре. Висячие пешки. Изолированные пешки.			1
20.	Центр и операции на фланге.			1
	Практическая игра	6		6
21.	Учебная игра			2
22.	Контроль за соблюдением правил.			1
23.	Анализ ошибок.			1
24.	Учебная игра			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397095

Владелец Швецов Андрей Валериевич

Действителен С 24.06.2026 по 24.06.2027