

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
Р. П. МОКШАН

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30 августа 2024 г.



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБОУ СОШ №1 Р. П. МОКШАН

2024-2025 учебный год

Мокшан, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 р. п. Мокшан является частью образовательной программы МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан, принят Педагогическим советом от 30.09.2024 протокол № 1, утвержден 30.09.2024 приказом директора № 67.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан формируется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказа Министерства образования Пензенской области от 01.08.2022 г. № 423/01-07 «О введении курса внеурочной деятельности «Краеведение» в общеобразовательных организациях Пензенской области»

- Уставом МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан;

## **1. Общие положения плана**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям деятельности обучающихся (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена инвариантная часть, адресованная всем обучающимся, и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся).

Инвариантная часть включает:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час.

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных

интересов и потребностей обучающихся – 1 час

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – 1 час

4. «Краеведение» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области № 423/01-07 от 01.08.2022 г.) - 1 час

Вариативная часть включает:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий.

Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы НОО, ООО, СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан в соответствии с должностной инструкцией.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО реализуется МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель** внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

## **3. Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности, принятых к реализации в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан**

### Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, нацеленное на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного

взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты мини-проектов. По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

#### Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основными задачами направления являются:

- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии;
- осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Данное направление представлено курсами: «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Мир профессий»

#### Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Основными задачами направления являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использование знаково-символических средств;
- ориентация в своей системе знаний и потоке информации;

- переработка полученной информации;
- преобразование информации из одной формы в другую.

Направление представлено курсами: «Функциональная грамотность», «Читательская грамотность»

#### Занятия, направленные на изучение истории и культуры родного края

Основными задачами направления являются:

- формирование у школьников представлений об уникальности природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края на основе принятия гуманистических норм жизни;
- формирование у старшеклассников умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью, так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- достижение личностных результатов через готовность школьников к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направление представлено курсами: «Краеведение», «Литературное краеведение»

#### Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основными задачами направления являются:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
  - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
  - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
- Данное направление представлено курсами: «Хореография», «Вокал», «Школьный театр», «Час здоровья», «Спортивные игры», «Юный шахматист», «Юнармия»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, театральные постановки, предполагается участие в школьных, районных и зональных и областных конкурсах и соревнованиях.

### Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Курсы внеурочной деятельности, направленные на интеллектуальное и социокультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование у обучающихся сведений о стране как удивительном явлении человеческой культуры, живом, постоянно меняющемся мире, частью которого являются, и они сами;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- начало формирования потребности в саморазвитии и самореализации.

Направление представлено курсами: «Культурные странички», «В мире информационных технологий», «Виртуальная реальность»

### Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их нравственные качества, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение.

Данное направление представлено курсами: «Психологическая азбука», «Жизненные навыки», «Юные друзья пожарных», «ЮИД».

Основными задачами направления являются:

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.



#### **4. Ожидаемые результаты освоения программ внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

## **5. Формы и виды организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно-полезные практики;
- другие формы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оснащение центра «Точка роста».

## **7. Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности**

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

**План внеурочной деятельности  
(кружки, секции, проектная деятельность и др.  
по выбору обучающихся)  
в 1-4 классах.**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	1 «а»	1 «б»	2 «а»	2 «б»	3 «а»	3«б»	4 «а»	4«б»	4 «в»
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности</b>									
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>									
«Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>									
«Мир профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Занятия, направленные на изучение истории и культуры родного края</b>									
«Краеведение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом и творческом развитии</b>									
«Час здоровья»	-	-	-	-	-	-	1	-	-
«Юный шахматист»	-	-	1	-	-	-	-	-	-
«Хореография»	1	1	-	-	-	1	1	1	-
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>									
«Культурные странички»	-	1	-	-	-	-	-	-	-
«Юные экологи»	-	-	-	-	1	-	-	-	-
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</b>									
«Психологическая азбука»	1	1	-	-	-	1	-	-	-
«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

**План внеурочной деятельности  
(кружки, секции, проектная деятельность и др.  
по выбору обучающихся)  
в 5-9 классах.**

Направления внеурочной деятельности	5 «а»	5 «б»	6 «а»	6 «б»	6 «в»	7 «а»	7«б»	8 «а»	8 б»	9 «а»	9«б»
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности</b>											
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>											
«Функциональная грамотность»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>											
«Россия – мои горизонты»	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Билет в будущее»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1
<b>Занятия, направленные на изучение истории и культуры родного края</b>											
«Краеведение»	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
«Литературное краеведение»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом и творческом развитии</b>											
«Вокал»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
«Хореография»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Спортивные игры»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
«Юнармия»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
«Школьный театр»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>											
«В мире информационных технологий»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
«Юные корреспонденты»	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
«Школьные медиа»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</b>											
«ЮИД»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
«Юные друзья пожарных»	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
«Жизненные навыки	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности  
(кружки, секции, проектная деятельность и др.  
по выбору обучающихся)  
в 10-11 классах.**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности</b>		
«Разговоры о важном»	1	1
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>		
«Функциональная грамотность»	-	1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>		
«Россия – мои горизонты»	1	1
«Билет в будущее»	1	1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом и творческом развитии</b>		
«Спортивные игры»	1	1
«Школьный театр»	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

