



Директор школы

«УТВЕРЖДАЮ»  
Швецов А.В.

## Календарный план воспитательной работы в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан на 2024-2025 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» (духовно-нравственное, трудовое и патриотическое воспитание)

### Основное общее образование

#### ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:	<b>По задаче а):</b> 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Цикл классных встреч «От первого лица» 3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Мокшанского района.	5-9	В течение года  1 раз в четверть 1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР. Классные руководители Классные руководители

<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p> <p>2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3) Психологический квест «Я и все»</p> <p>5) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»</p> <p>2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>3) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)</p> <p>4) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p> <p>5) Волонтерская акция «Доброе сердце». Проведение благотворительного концерта в Мокшанском детском доме-интернате. (по согласованию)</p>	5-9	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p>
---	--	-----	---	---

## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли»</p>		1 раз в четверть	Классные руководители
---	--	--	------------------	-----------------------

<p><b>обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Тропинка в мир профессий»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Профориентационный квест «В лабиринте профессий»</p> <p>2) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</p> <p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>4) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p>	5-9	<p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>1-ое полугодие</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>1-ая четверть</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в)</u></b></p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>6) Общешкольные субботники</p> <p>7) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p> <p>8) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общности</p>	5-9	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к</b></p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b></p>		<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>

<p><b>добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	5-9	<p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</b></p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>	5-9	<p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность</b></p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p>	5-9	Раз в четверть	Советник по воспитанию, школьный психолог

<p><b>в осуществляемой деятельности»</b> развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия – твои горизонты»</p> <p>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>		<p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руковод. Классные руководители</p>
---	--	--	--	---

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</b> формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)</p> <p>3. Цикл музейных уроков «История страны в истории школы»</p> <p>4. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны»</p> <p>5. «Уроки Победы» в школьном музее</p> <p>6. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p><b>По задачам б), в):</b></p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Школьный библиотекарь</p>
---	--	------------	---	---

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</li> <li>2. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России»</li> <li>3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</li> <li>4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др.</li> <li>5. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек»</li> <li>6. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика»</li> <li>7. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отчества», «Сурский рубеж», «Зарница»</li> <li>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</li> <li>9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО</li> <li>10. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...» «Это нужно живым»</li> <li>11. Школьные проекты «В объективе-учитель», «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1»</li> <li>12. Посвящение в юнармейцы</li> <li>13. Военно-спортивные соревнования, посвященные памяти выпускника школы, героя СВО Киселева В. Ю.</li> </ol>		<p>В течение года</p> <p>Февраль-март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль Май</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Руководитель школьного военно-патриотического клуба</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Руководитель школьного театра</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, руководитель школьного военно-патриотического клуба</p>
---	--	--	---	--

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценки)  <b>Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</b> развитие</p> <p>а) здорового и безопасного образа жизни;          б) потребности в физическом совершенствовании;          в) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>	<p><b><u>По задачам а), б):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсы внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Юнармия»</li> <li>2. Презентация школьных спортивных секций</li> <li>3. Школьная спартакиада</li> <li>4. Школьная акция «Заряжайся»</li> <li>5. «Веревочный курс», посвященный Дню туризма</li> <li>6. Месячник «Здоровое питание – признак воспитания»</li> <li>7. Проверка благоустройства классных комнат</li> <li>8. Акция «На лыжи всей семьей»</li> <li>9. Всероссийская акция, посвященная дню ЗОЖ</li> <li>10. Всероссийский день здоровья</li> </ol> <p><b>По задаче а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительский контроль питания</li> </ol> <p><b>По задаче в):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Сурский край без наркотиков»</li> <li>2. Конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ»</li> </ol>	5-9	<p>По расписанию ВД</p> <p>1 неделя сентября</p> <p>Сентябрь В течение года Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 неделя января Феврал</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР Учителя физ-ры Учителя физ-ры Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p> <p>Учителя физ-ры Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВП, учителя физ-ры</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценки)  <b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b> развитие</p> <p>а) представлений о рефлексии своего</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологическое тестирование</li> <li>2. Цикл бесед «Твое здоровье в твоих руках»</li> </ol>		<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Социальный педагог</p>

<p>физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p>	<p>3. Цикл бесед «Как бороться с вирусами»</p> <p>4. Цикл бесед «Кто я в виртуальном мире»</p> <p>5. Цикл классных часов «Как побороть привычку. Чтобы она не поборол тебя»</p> <p>6. Индивидуальные консультации со школьным психологом</p>	5-9	<p>Октябрь Январь Февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p>
--	--	-----	---	---

## ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях:</b></p> <p>а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в)</u></b></p> <p>1. Курсы внеурочной деятельности «Читательская грамотность», «Основы функциональной грамотности», «Культурные странички», «В мире информационных технологий», «Виртуальная реальность», «Юный шахматист»</p> <p>2. Проведение онлайн уроков, конкурсов и викторин на образовательных платформах («Учи.ру», «ИНФОУРОК» и др.)</p> <p>3. Библиотечные часы «Здесь живут книги»</p> <p>4. Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы</p> <p>5. Проведение предметных недель</p> <p>6. «Во весь голос»-акция посвященная Международному дню родного языка</p> <p>7. Викторина, посвященная Дню славянской культуры и письменности «Кто не знает Аз и Буки...»</p>	5-9	<p>По плану ВД</p> <p>По графику</p> <p>Сентябрь В течение года</p> <p>В течение года Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Школьный библиотекарь Руководитель школьного музея Учителя-предметники</p> <p>Учителя русского языка</p>
---	---	-----	--	---

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</b> развитие</p> <p>а) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) развитие первоначальных умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний</p>	<p><b>По задачам а), б), в)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Турнир грамотных, посвященный международному дню распространению грамотности</li> <li>2. Поисковая работа «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1»</li> <li>3. «Парад изобретателей» - акция, посвященная дню детских изобретений</li> <li>4. Научный калейдоскоп (проведение мастер-шоу по физике, химии, биологии и др. дисциплинам»</li> <li>5. «Как много нам открытий чудных...» Фестиваль наук, посвященный Дню российской науки</li> </ol>	5-9	<p>1 неделя сентября</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>	<p>Советник директора по ВР</p> <p>Учитель истории</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники, заместитель директора по ВР</p>
--	---	-----	--	--

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</b></p> <p>а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, формирование представлений о степени влияния человека на окружающую среду</p> <p>б) формирование бережного, уважительного отношения к природе</p> <p>в) формирование готовности к активному участию в социально-значимой деятельности по охране окружающей среды</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл классных часов экологической направленности «Земля – мой дом»</li> <li>2. Цикл экскурсий «Природа малой Родины»</li> <li>3. Встречи с представителями природоохранных структур</li> </ol> <p><b>По задачам б), в):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экологических субботников</li> <li>2. Акция «Чистая улица»</li> <li>3. Волонтерская акция «Чистый двор»</li> <li>4. Проект «Хранители леса»</li> <li>5. Акция «Чистый берег»</li> <li>6. Акция «Живи, родник»</li> </ol>	5-9	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Март</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя биологии</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p>
---	---	-----	---	--

	<p>7. Экологический вернисаж (выставка рисунков и фотографий)</p> <p>8. Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>9. Участие в муниципальных и региональных конкурсах экологической направленности.</p>		<p>Ноябрь-март</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</b></p> <p>а) формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблем</p> <p>б) формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды</p> <p>в) развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с ЭТИМ</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в)</u></b></p> <p>1. Акции по сбору вторсырья «Вторбум», «Разрядись»</p> <p>2. Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3. Проект «Киноуроки в школах России» (просмотр фильмов на экологическую тематику)</p> <p>4. Участие в муниципальных и региональных конкурсах экологической направленности.</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>

## ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</b></p> <p>а) практическое ознакомлении учащихся с различными видами искусства, приучении их к эстетическому восприятию и эстетическим суждениям</p> <p>б) формирование ценностных ориентаций в области искусства</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b></p> <p>1. Курсы внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Хореография»</li> <li>- «Вокал»</li> <li>- «Школьный театр»</li> <li>- «Юные корреспонденты»</li> <li>- «Школьные медиа»</li> </ul> <p>2. Посещение учреждений культуры (Проект «Пушкинская карта»)</p> <p>3. Реализация проекта «Киноуроки в школах России»</p>	<p>5-9</p>	<p>По расписанию ВД</p> <p>По графику</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги, ведущие курсы ВД</p>
---	--	------------	---	--

<p>в) эстетическое воспитание как обогащение эмоциональной сферы личности, человеческих чувств, духовного роста личности, регулятора поведения</p>	<p>4. Библиотечные уроки (в рамках социального партнерства с Мокшанской модельной библиотекой) 5. Музейные уроки (в рамках социального партнерства с музеем им. А. Г. Малышкина) 6. Посещение открытых уроком в ДШИ (в рамках социального партнерства) 7. Цикл виртуальных экскурсий «История и культура родного края»</p>		<p>По плану библиотеки По плану музея По плану ДШИ В течение года</p>	<p>Классные руководители  Учителя-предметники</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Готовность к активному творчеству</b> а) формирование творческой личности в деятельности на основе практической активности и демонстрации умения воспринимать и чувствовать прекрасное в искусстве б) развитие у учащихся стремления к самостоятельному приобщению к творческой деятельности, к получению собственного опыта в различных видах искусства в) реализация творческих интересов и способностей в литературной, изобразительной, музыкальной и других видах творческой деятельности</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b> 1. Участие в муниципальных, региональных и федеральных творческих конкурсах. 2. Литературно-музыкальные композиции - «Слово об учителе» - «От героев былых времен» - «Это нужно живым» 3. Участие во Всероссийских акциях, посвященных - Дню художника - Дню театра - Дню творчества - Дню радио 4. Осенний фестиваль талантов 5. Концерт, посвященный Дню матери 6. Фейерверк Новогодних представлений 7. Концерт, посвященный 8 марта 8. Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню героев России</p>	<p>5-7</p>	<p>По положениям  Октябрь Февраль Май  8 декабря 27 марта 21 апреля 7 мая Октябрь-ноябрь Ноябрь Декабрь Март Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР  Руководитель школьной театральной студии  Советник директора по ВР  Заместитель директора по ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b> а) развитие внутренней мотивации к самостоятельному участию в изучении</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b> 1. Оформление школьного пространства - День учителя - Новый год - День Победы 2. Оформление классных уголков</p>		<p>В течение года  Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР  Классные руководители</p>

<p>искусств и приобщению к творческой деятельности</p> <p>б) формирование потребности художественно-творческого самовыражения в том или ином виде искусства</p> <p>в) освоение приемов и способов поддержания своей творческой и познавательной активности.</p>	<p>3. Акции - «Будь в форме» - «Наш уютный класс»</p> <p>4. Фотовыставка «Учителями славится Россия»</p> <p>5. Фотовыставка «Весна идет, весне дорогу»</p> <p>6. Рождественские чтения</p> <p>7. Модная ярмарка Первых</p>	5-9	<p>В течение года</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Актив Первых</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p>
---	--	-----	---	---

## ОБЩЕГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b> развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b>По задачам а), б), в):</b></p> <p>1. Курсы внеурочной деятельности - «Разговоры о важном» - «Семьеведение»</p> <p>2. Церемония поднятия/спуска государственного флага</p> <p>3. Мастер-классы по командообразованию</p> <p>4. «Школа информирует» - освещение жизни школы через сайт и официальные группы в социальных сетях</p> <p>5. Заседания актива школы</p> <p>6. Заседания службы школьного примирения</p> <p>7. Заседания совета отцов</p> <p>8. Заседание совета бабушек</p> <p>9. Общешкольные родительские собрания</p> <p>10. Работа волонтерского отряда «Импульс»</p> <p>11. Всероссийский проект «Волонтерские отряда Первых»</p>	5-9	<p>По плану ВД</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Администратор школьного сайта</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p>
--	--	-----	---	--

	12. Участие в муниципальном фестивале волонтеров «Бумеранг добра»		Ноябрь	Заместитель директора по ВР
По характеристике (критерию оценивания) <b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b> а) формирование представления о правах и свободах людей б) формирование уважительного отношения к правам и свободам окружающих в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<b>По задачам а), б), в):</b> 1. Проект «Киноуроки в школах России» 2. Библиотечные уроки 3. Акция «Беслан. Помним»  4. Цикл классных часов «Правовая безопасность» 5. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН 6. Поисковая работа «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1» 7. Цикл классных часов «Главный закон страны» 8. Уроки парламентаризма	5-9	В течение года В течение года Сентябрь  Октябрь  В течение года  В течение года  Декабрь  Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Заместитель директора по ВР Учитель истории  Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Учитель истории
По характеристике (критерию оценивания) <b>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</b> а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<b>По задачам а), б), в):</b> 1. Организация участия классов в общешкольных мероприятиях и работе детских общественных объединений 2. Выборы активов классов и органов школьного самоуправления 3. Презентация школьных общественных объединений 4. Акция «Будь в форме» 5. День ученического самоуправления 6. Работа волонтерского отряда «Импульс» 7. Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых» 8. Участие в муниципальном фестивале волонтеров «Бумеранг добра» 9. День добровольца России 10. Всероссийская акция «Я гражданин России»	5-9	Сентябрь  В течение года Октябрь В течение года  Декабрь  Январь  Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители  Ученический актив Учащиеся 11 класса  Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР  Школьный психолог

	11. Дискуссионная площадка «Выбираем будущее» 12. Цикл бесед «Безопасное лето, здравствуй»		Май	Классные руководители
--	---	--	-----	-----------------------

## Среднее общее образование

### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Клас сы	Сроки проведения	Ответственные
<p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</b></p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Цикл классных часов «Правовая грамотность» с привлечением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Мокшанского района.</p> <p>3) Цикл классных часов «Диалоги о культуре»</p> <p>4) Цикл классных встреч «От первого лица»</p> <p>5) Проект «Книжная полка»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p>	10-11	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по</p>

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>3) Школьный киносеанс (просмотр и осуждение художественных фильмов «Временные трудности», «Республика ШКИД», «Дорогая Елена Сергеевна», «Вам и не снилось» и др.)</p> <p>4) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять» и др.</p> <p>2) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День знаний»</li> <li>- «Учителями славится Россия»</li> <li>- «День отца»</li> <li>- «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ»</li> <li>- «110 лет труда и славы» - мероприятие, посвященное юбилею школы.</li> <li>- «День героев Отечества»</li> <li>- «День конституции»</li> <li>- «Новогодний калейдоскоп»</li> <li>- «Салют защитникам России»</li> <li>- «Праздник весны и красоты»</li> <li>- «День Победы»</li> </ul> <p>3) Конкурс эссе «Учитель – профессия дальнего действия», посвященный 110-летию Школы.</p> <p>4) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.</p> <p>5) Проект «В объективе учитель», посвященный «Году педагога и наставника» и 110-летию школы</p> <p>6) Проект «Книжная полка»</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 3 декабря</p> <p>9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая декабрь 2023г.</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-январь 2023</p> <p>В течение года</p>	<p>ВР.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, учителя литературы</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
---	---	--	---	---

	7) Проект «Киноуроки в школах России»		В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
По характеристике (критерию оценки) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<p><b>По задаче а):</b> 1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» 2) Круглый стол «Разговор о милосердии» 3) Литературный вечер «Жизнь за стеной» (Обсуждение книги М. Петросян «Дом, в котором...»)</p> <p><b>По задаче б):</b> 1) Цикл классных часов «Законы красоты» 2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 3) Школьный киносеанс. Просмотр и осуждение фильмов. («Временные трудности» и др.) 4) Цикл занятий «Веревочный курс» 5) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p>6) Цикл занятий со школьным психологом «Разговоры по душам»</p> <p><b>По задаче в):</b> 1) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро» 2) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p>	10-11	<p>1 раз в четверть декабрь Март 2024г.</p> <p>1 раз в четверть В течение года</p> <p>1 раз в четверть Апрель-май 2024г. В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2023г.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2023г. В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР Школьный психолог Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР Шилов А. А.</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители Классные руководители</p>
<b>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>				

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) представления о многообразии мотивов и ценностей в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии</p> <p>в) активной позиции в вопросах профессионального самоопределения</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Мои социальные роли»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p>3) Цикл встреч с представителями разных профессий «От первого лица»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Анкетирование учащихся 9, 11 классов с целью исследования профессиональных предпочтений.</p> <p>2) Дискуссионная площадка «Выбираю свое будущее»</p>	<p>10-11</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Раз в четверть</p> <p>Октябрь 2023г.</p> <p>Март 2024г.</p>	<p>Классные руководители Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Советник воспитания по ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп</p> <p>б) навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов</p> <p>в) готовности применять данные навыки на</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Тренинги по командообразованию</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Работа над индивидуальными проектами</p> <p>2) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>3) Проведение профессиональных проб</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>2) Общешкольные субботники</p> <p>3) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p>	<p>10-11</p>	<p>Сентябрь -октябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители Классные руководители</p>

<p>практике</p> <p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а), б), в)</u></b></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Работа над индивидуальными проектами</p> <p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Индивидуальные проекты</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p><b><u>По задачам б), в)</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»</p> <p>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руковод.</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	--------------	--	---

## ПАРТИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</b> формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)</p> <p>3. Цикл музейных уроков «История страны в истории школы»</p> <p>4. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны»</p> <p>5. «Уроки Победы» в школьном музее</p> <p>6. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p><b><u>По задачам б), в):</u></b></p> <p>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-декабрь 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Май 2023</p> <p>Май 2023</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Учитель истории</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Школьный библиотекарь</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
---	---	--------------	---	--

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>2. Всероссийские проекты «Хранители истории», «Я-гражданин России»  3. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»  4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др.  5. Творческие фестивали и акции «Спасибо за чистое небо, солдат», «Строки и мелодии Победы», «Вальс Победы», «Синий платочек»  6. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика»  7. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отчества», «Сурский рубеж», «Зарница»  8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».  9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО  10. Литературно-музыкальные композиции «От героев былых времен...» «Это нужно живым»  11. Школьные проекты «В объективе-учитель», «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1»  12. Посвящение в юнармейцы  13. Военно-спортивные соревнования, посвященные памяти выпускника школы, героя СВО Киселева В. Ю.</p>		<p>Февраль-март 2023  В течение года  В течение года  Апрель-май 2024  Апрель-май 2024  В течение года  Апрель-май 2024  Февраль 2024  Февраль 2024  Май 2024  В течение года  Декабрь 2023  Декабрь 2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник директора  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Руководитель школьного военно-патриотического клуба  Классные руководители  Заместитель директора по ВР  Руководитель школьного театра  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Заместитель директора по ВР, руководитель школьного военно-патриотического клуба</p>
---	--	--	---	---

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценки)  <b>Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость</b> развитие</p> <p>а) здорового и безопасного образа жизни;          б) потребности в физическом совершенствовании;          в) активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p>	<p><b><u>По задачам а), б):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсы внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Юнармия»</li> <li>2. Презентация школьных спортивных секций</li> <li>3. Школьная спартакиада</li> <li>4. Школьная акция «Заряжайся»</li> <li>5. «Веревочный курс», посвященный Дню туризма</li> <li>6. Месячник «Здоровое питание – признак воспитания»</li> <li>7. Проверка благоустройства классных комнат</li> <li>8. Акция «На лыжи всей семьей»</li> <li>9. Всероссийская акция, посвященная дню ЗОЖ</li> <li>10. Всероссийский день здоровья</li> </ol> <p><b>По задаче а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительский контроль питания</li> </ol> <p><b>По задаче в):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Сурский край без наркотиков»</li> <li>2. Конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ»</li> </ol>	10-11	<p>По расписанию ВД</p> <p>1 неделя сентября</p> <p>Сентябрь В течение года Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 неделя января Феврал</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР Учителя физ-ры Учителя физ-ры Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p> <p>Учителя физ-ры Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВП, учителя физ-ры</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценки)  <b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b> развитие</p> <p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологическое тестирование</li> <li>2. Цикл бесед «Твое здоровье в твоих руках»</li> <li>3. Цикл бесед «Как бороться с вирусами»</li> </ol>	10-11	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

<p>состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p>	<p>4. Цикл бесед «Кто я в виртуальном мире»</p> <p>5. Цикл классных часов «Как побороть привычку. Чтобы она не поборол тебя»</p> <p>6. Индивидуальные консультации со школьным психологом</p>		<p>Январь Февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p>
---	---	--	---	--------------------------

## ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях:</b></p> <p>а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p>	<p><b>По задачам а), б), в)</b></p> <p>1. Курсы внеурочной деятельности «Читательская грамотность», «Основы функциональной грамотности», «Культурные странички», «В мире информационных технологий», «Виртуальная реальность», «Юный шахматист»</p> <p>2. Проведение онлайн уроков, конкурсов и викторин на образовательных платформах («Учи.ру», «ИНФОУРОК» и др.)</p> <p>3. Библиотечные часы «Здесь живут книги»</p> <p>4. Экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы</p> <p>5. Проведение предметных недель</p> <p>6. «Во весь голос»-акция посвященная Международному дню родного языка</p> <p>7. Квест-игра, посвященная Дню славянской культуры и письменности «Откуда есть пошла грамота на Руси»</p>	<p>10-11</p>	<p>По плану ВД</p> <p>По графику</p> <p>Сентябрь В течение года</p> <p>В течение года Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Школьный библиотекарь Руководитель школьного музея Учителя-предметники</p> <p>Учителя русского языка</p>
---	---	--------------	--	---

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</b> развитие</p> <p>а) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) развитие первоначальных умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний</p>	<p><b>По задачам а), б), в)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Турнир грамотных, посвященный международному дню распространению грамотности</li> <li>2. Поисковая работа «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1»</li> <li>3. «Парад изобретателей» - акция, посвященная дню детских изобретений</li> <li>4. Научный калейдоскоп (проведение мастер-шоу по физике, химии, биологии и др. дисциплинам»</li> <li>5. «Как много нам открытий чудных...» Фестиваль наук, посвященный Дню российской науки</li> </ol>	10-11	<p>1 неделя сентября</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>	<p>Советник директора по ВР</p> <p>Учитель истории</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники, заместитель директора по ВР</p>
--	---	-------	--	--

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</b></p> <p>а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, формирование представлений о степени влияния человека на окружающую среду</p> <p>б) формирование бережного, уважительного отношения к природе</p> <p>в) формирование готовности к активному участию в социально-значимой деятельности по охране окружающей среды</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл классных часов экологической направленности «Земля – мой дом»</li> <li>2. Цикл экскурсий «Природа малой Родины»</li> <li>3. Встречи с представителями природоохранных структур</li> </ol> <p><b>По задачам б), в):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экологических субботников</li> <li>2. Акция «Чистая улица»</li> <li>3. Волонтерская акция «Чистый двор»</li> <li>4. Проект «Хранители леса»</li> <li>5. Акция «Чистый берег»</li> <li>6. Акция «Живи, родник»</li> </ol>	10-11	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Март</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя биологии</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p>
---	---	-------	---	--

	<p>7. Экологический вернисаж (выставка рисунков и фотографий)</p> <p>8. Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>9. Участие в муниципальных и региональных конкурсах экологической направленности.</p>		<p>Ноябрь-март</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</b></p> <p>а) формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблем</p> <p>б) формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды</p> <p>в) развитие готовности (установки и умения) действовать в соответствии с ЭТИМ</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в)</u></b></p> <p>1. Акции по сбору вторсырья «Вторбум», «Разрядись»</p> <p>2. Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3. Проект «Киноуроки в школах России» (просмотр фильмов на экологическую тематику)</p> <p>4. Участие в муниципальных и региональных конкурсах экологической направленности.</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>

## ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</b></p> <p>а) практическое ознакомлении учащихся с различными видами искусства, приучении их к эстетическому восприятию и эстетическим суждениям</p> <p>б) формирование ценностных ориентаций в области искусства</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b></p> <p>1. Курсы внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Хореография»</li> <li>- «Вокал»</li> <li>- «Школьный театр»</li> <li>- «Юные корреспонденты»</li> <li>- «Школьные медиа»</li> </ul> <p>2. Посещение учреждений культуры (Проект «Пушкинская карта»)</p> <p>3. Реализация проекта «Киноуроки в школах России»</p>	<p>10-11</p>	<p>По расписанию ВД</p> <p>По графику</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги, ведущие курсы ВД</p>
---	--	--------------	---	--

<p>в) эстетическое воспитание как обогащение эмоциональной сферы личности, человеческих чувств, духовного роста личности, регулятора поведения</p>	<p>4. Библиотечные уроки (в рамках социального партнерства с Мокшанской модельной библиотекой) 5. Музейные уроки (в рамках социального партнерства с музеем им. А. Г. Малышкина) 6. Посещение открытых уроком в ДШИ (в рамках социального партнерства) 7. Цикл виртуальных экскурсий «История и культура родного края»</p>		<p>По плану библиотеки По плану музея По плану ДШИ В течение года</p>	<p>Классные руководители  Учителя-предметники</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Готовность к активному творчеству</b> а) формирование творческой личности в деятельности на основе практической активности и демонстрации умения воспринимать и чувствовать прекрасное в искусстве б) развитие у учащихся стремления к самостоятельному приобщению к творческой деятельности, к получению собственного опыта в различных видах искусства в) реализация творческих интересов и способностей в литературной, изобразительной, музыкальной и других видах творческой деятельности</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b> 1. Участие в муниципальных, региональных и федеральных творческих конкурсах. 2. Литературно-музыкальные композиции - «Слово об учителе» - «От героев былых времен» - «Это нужно живым» 3. Участие во Всероссийских акциях, посвященных - Дню художника - Дню театра - Дню творчества - Дню радио 4. Осенний фестиваль талантов 5. Концерт, посвященный Дню матери 6. Фейерверк Новогодних представлений 7. Концерт, посвященный 8 марта 8. Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню героев России</p>	<p>10-11</p>	<p>По положениям  Октябрь Февраль Май  8 декабря 27 марта 21 апреля 7 мая Октябрь-ноябрь Ноябрь Декабрь Март Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР  Руководитель школьной театральной студии  Советник директора по ВР  Заместитель директора по ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b> а) развитие внутренней мотивации к самостоятельному участию в изучении</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b> 1. Оформление школьного пространства - День учителя - Новый год - День Победы 2. Оформление классных уголков</p>		<p>В течение года  Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР  Классные руководители</p>

<p>искусств и приобщению к творческой деятельности</p> <p>б) формирование потребности художественно-творческого самовыражения в том или ином виде искусства</p> <p>в) освоение приемов и способов поддержания своей творческой и познавательной активности.</p>	<p>3. Акции - «Будь в форме» - «Наш уютный класс»</p> <p>4. Фотовыставка «Учителями славится Россия»</p> <p>5. Фотовыставка «Весна идет, весне дорогу»</p> <p>6. Рождественские чтения</p> <p>7. Модная ярмарка Первых</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Актив Первых</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p>
---	--	--------------	---	---

## ОБЩЕГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</b> развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b></p> <p>1. Курсы внеурочной деятельности - «Разговоры о важном» - «Семьеведение»</p> <p>2. Церемония поднятия/спуска государственного флага</p> <p>3. Мастер-классы по командообразованию</p> <p>4. «Школа информирует» - освещение жизни школы через сайт и официальные группы в социальных сетях</p> <p>5. Заседания актива школы</p> <p>6. Заседания службы школьного примирения</p> <p>7. Заседания совета отцов</p> <p>8. Заседание совета бабушек</p> <p>9. Общешкольные родительские собрания</p> <p>10. Работа волонтерского отряда «Импульс»</p> <p>11. Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых»</p> <p>12. Участие в муниципальном фестивале волонтеров «Бумеранг добра»</p>	<p>10-11</p>	<p>По плану ВД</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Администратор школьного сайта</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по</p>
--	--	--------------	---	--

				ВР
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)</b></p> <p>а) формирование представления о правах и свободах людей</p> <p>б) формирование уважительного отношения к правам и свободам окружающих</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Киноуроки в школах России»</li> <li>2. Библиотечные уроки</li> <li>3. Акция «Беслан. Помним»</li> <li>4. Цикл классных часов «Правовая безопасность»</li> <li>5. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН</li> <li>6. Поисковая работа «Бессмертный полк МБОУ СОШ №1»</li> <li>7. Цикл классных часов «Главный закон страны»</li> <li>8. Уроки парламентаризма</li> </ol>	10-11	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учитель истории</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель истории</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность</b></p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация участия классов в общешкольных мероприятиях и работе детских общественных объединений</li> <li>2. Выборы активов классов и органов школьного самоуправления</li> <li>3. Презентация школьных общественных объединений</li> <li>4. Акция «Будь в форме»</li> <li>5. День ученического самоуправления</li> <li>6. Работа волонтерского отряда «Импульс»</li> <li>7. Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых»</li> <li>8. Участие в муниципальном фестивале волонтеров «Бумеранг добра»</li> <li>9. День добровольца России</li> <li>10. Всероссийская акция «Я гражданин России»</li> </ol>	10-11	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Ученический актив</p> <p>Учащиеся 11 класса</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p>

	11. Дискуссионная площадка «Выбираем будущее» 12. Цикл бесед «Безопасное лето, здравствуй»		Март Май	Школьный психолог Классные руководители
--	---	--	-------------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890951

Владелец Швецов Андрей Валериевич

Действителен с 16.05.2024 по 16.05.2025